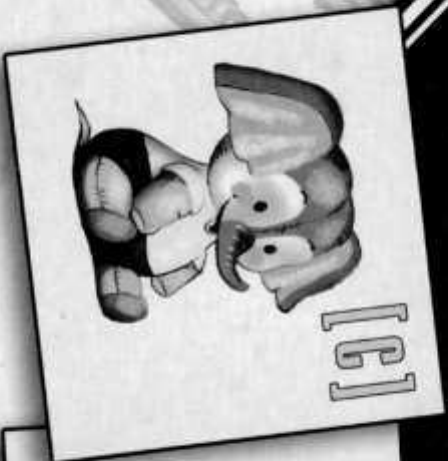


АКАДЕМИЯ  
РАЗВИТИЯ

# ИГРЫ В КАРТИНКАХ СО ЗВУКАМИ [Г], [Ш]

Для детей 5-7 лет



## Уважаемые родители и педагоги!

В предложенных играх использована лексика следующих тем: «Посуда», «Игрушки», «Еда», «Мебель», «Одежда», «Инструменты». Для каждой темы имеется две карты: одна карта содержит 8 картинок, в названиях которых есть звук [С], другая карта — 8 картинок, в названиях которых звук [Ш].

К большим картам прилагаются маленькие карточки (по 8 штук) с изображением тех же предметов, что и на больших картах. Их необходимо разрезать по пунктирным линиям.

### СОДЕРЖАНИЕ КАРТОЧЕК

#### ЗВУК [С]

- **Посуда:** кастрюля, миска, стакан, термос, сковорода, поднос, самовар, скалка.
- **Игрушки:** скакалка, собака, самолет, маска, слон, сачок, сабля.
- **Еда:** сахар, сухари, колбаса, абрикос, масло, кекс, сосиски, сыр.
- **Мебель:** стол, стенка, скамейка, софа, кресло, стул, стеллаж, сундук.
- **Одежда:** сарафан, галстук, джинсы, свитер, косынка, носки, костюм, трусы.
- **Инструменты:** сверло, стамеска, тиски, стеклорез, краскопульт, плоскогубцы, коса, кисть.

#### ЗВУК [Ш]

- **Посуда:** шумовка, чашка, горшок, решето, кувшин, крышка, ковш, дуршлаг.
- **Игрушки:** матрешка, мишка, лошадка, петрушка, погремушка, машинка, шарик, плюшка.
- **Еда:** шоколад, горошек, шашлык, шпроты, каша, лаваш, вермишель, плюшка.
- **Мебель:** шкаф, шезлонг, ширма, раскладушка, кушетка, шифоньер, вешалка, калошница.
- **Одежда:** шуба, шарф, шинель, шапка, шорты, рубашка, штаны, шляпа.
- **Инструменты:** шприц, шпатель, швабра, шило, ерш, рашпиль, нож, шомпол.

Перед началом проведения игр на автоматизацию звуков [С] или [Ш] все большие карты распределяются на две группы: для закрепления звука [С] и для закрепления звука [Ш].

### ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ [С] И [Ш]

#### Лото

Количество играющих — от 2 до 6 человек. У каждого игрока по одной большой карте, у ведущего — маленькие карточки. Ведущий показывает картинку, не называя ее. Игрок, у которого на большой карте имеется такая же картинка, должен ее назвать, четко выговаривая звуки. Если ребенок не знает названия картинки, ведущий называет ее сам, но при этом игрок не получает картинку, и она остается у ведущего. Так же поступает ведущий и по отношению к игроку, нечетко произнесшему название. Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки на большой карте маленькими карточками, или тот, у кого в конце игры будет меньше незакрытых картинок.

#### «Посуда», «Еда», «Мебель», «Одежда», «Инструменты», «Игрушки»

Для игр нужны маленькие карточки по заявленным темам. Играют 2 человека. Перед игрой договариваются, кто какие будет собирать карточки. Например: один с едой, другой с посудой.

Карточки с картинками выкладываются на столе перед играющими стопкой изображением вниз. Игроки по очереди открывают их. Если картинка подходящая, игрок должен ее назвать, четко выговаривая звуки. Ненужную картинку он кладет вниз, не называя ее. Если он ошибается при назывании изображения предмета или произносит название нечетко, картинка ему не выдается. Выигрывает тот, кто первым соберет 8 картинок по заданной теме.

#### «Четвертый лишний»

Перед каждым игроком раскладывается по четыре картинки, одна из которых не подходит по теме к остальным трем, например: 3 инструмента и 1 игрушка. Играющий должен назвать все картинки и исключить лишнюю, объясняя свой выбор. Используются карточки одной группы или со звуком [С], или со звуком [Ш].

#### «Наведи порядок»

Перед игроком в беспорядке располагаются маленькие картинки нескольких лексических тем. Он должен все картинки распределить по темам, а затем назвать обобщающим словом каждую группу предметов. Например: мебель, одежда.

### ИГРЫ НА РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ

#### Лото

**Цель:** различение звуков [С]—[Ш] в произношении. Количество играющих от 2 до 6 человек. Используются большие и маленькие карты из обеих групп. Каждому игроку дается по две большие карты одной темы. У ведущего — маленькие карточки, которые он предъявляет игрокам, не называя картинки. Игроки называют нужные картинки и закрывают ими такие же на своих картах. Выигрывает тот, кто быстрее закроет все свои картинки.

#### «Моем посуду»

Играют двое. У игроков карточки с изображением букв С (эс) и Ш (ша). У ведущего — маленькие карточки по теме «Посуда». Ведущий показывает картинки, а игроки называют нужные им изображения предметов, пока не соберут по 8 штук. Выигрывает тот, кто первым соберет все картинки.

Аналогично проводятся игры: «В магазин за продуктами», «Убираем квартиру», «Показ мод», «Забавляем малыша», «Учимся работать с инструментами».

### ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

#### «Звуки поссорились»

Используются маленькие карточки. Играют от 2 до 6 человек. У каждого игрока по одной карточке с буквой С (эс) или Ш (ша) и набор карточек в количестве 8 штук из обеих групп со звуками [С] и [Ш] без ориентировки на лексические темы. Игрокам предлагается разложить карточки на 2 группы в зависимости от наличия в словах-названиях картинок звуков [С] или [Ш] (звуки поссорились и не хотят жить в одной коробке). При этом дети не должны называть картинки вслух. Выигрывает тот, кто раньше всех правильно разложил свои картинки.

#### «Лишняя картинка»

В качестве «лишней» картинки выступает такая, в названии которой отсутствует нужный звук. Лексическая тема в данной игре значения не имеет. Например, предъявляются 3 картинки со звуком [С] и 1 со звуком [Ш] и наоборот.

#### «Подбери картинки к схемам»

**Цель:** нахождение места звука по трем позициям (начало, середина и конец слова).

Играют от 2 до 4 человек. У игроков — схемы, показывающие положение звука в слове по трем позициям (начало, середина, конец слова), и буквы С (эс) и Ш (ша). У ведущего маленькие карточки с картинками, в названиях которых звуки [С] и [Ш] находятся в разных позициях в слове, по 3 картинки на каждую позицию для играющего. Ведущий показывает картинки каждому игроку по очереди, и тот должен правильно определить наличие звука и его позицию в слове. Выигрывает тот, кто раньше соберет все нужные картинки.



