

# КАРТОТЕКА



ПАЛЬЧИКОВЫХ



ИГР



# «Д О М»

**«Я ХОЧУ ПОСТРОИТЬ ДОМ.**

**ЧТОБ ОКОШКО БЫЛО В НЕМ.**

**ЧТОБ У ДОМА ДВЕРЬ БЫЛА.**

**РЯДОМ ЧТОБ СОСНА РОСЛА**

**ЧТОБЫ ТАМ ЗАБОР СТОЯЛ.**

**ПЕС ВОРОТА ОХРАНЯЛ.**

**СОЛНЦЕ БЫЛО.**

**ДОЖДИК ШЕЛ.**

**И ТЮЛЬПАН В САДУ РАСЦВЕЛ!»**

*Руки над головой "домиком".*

*Руки перед глазами, сложить окно.*

*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*

*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*

*Руки перед собой, пальцы растопырены.*

*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*

*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*

*"Страхивающие" движения*

*Занястья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*



# «О В О Щ И»

**«У БАПУСТЫ ЕСТЬ КОЧАН,  
ЛУКОВКА - У ЛУКА,**

**СЛОВНО КАПЛЯ БАКЛАЖАН  
И ГОРОХ ДЛЯ ВШУКА.**

**ДЕД СКАЗАЛ : «У ПЕРЦА -  
ВО ВСЕ ФОРМА СЕРЦА!»**

*Соединить одноимённые пальцы,  
разведя ладони.*

*Нарисовать указательными пальца-  
ми в воздухе луковичу.*

*Обе руки движутся снизу вверх —  
показываем баклажан.*

*Указательный палец  
согнуть «колечком» к  
большому, средний,  
указательный и мизинец  
выпрямлены.*

*Нарисовать указательными  
пальцами в воздухе сердечко.*



# «П а л ь ц ы»

**«ЭТИ ПАЛЬЧИКИ ШИПАЮТ.**

**ЭТИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯЮТ.**

**ЭТИ - ЛЮБЯТ ПОБОЛТАТЬ.**

**ЭТИ - ТИХО ПОДРЕМАТЬ.**

**А БОЛЬШОЙ С МИЗИНЦЕМ  
БРАТЦЕМ,  
МОГУТ ЧИСТО УМЫВАТЬСЯ».**

*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки.*

*Указательный и средний "идут" по другой руке.*

*Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*

*Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*

*Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*



LOVE

# «Поехали!»

**«Поехали. поехали.**

**За грибами.**

**За орехами.**

**По кочкам.**

**По ямкам.**

**По гладенькой дорожке».**

*Крутить перед собой руками,  
имитируя вращение колес.*

*На кулак левой руки – «ножку» гриба,  
положить ладонь правой руки,  
приподнимая ее немного, чтобы  
образовался купол – «шляпка».*

*Показать два кулака – это «орехи».*

*Переплести пальцы рук и выгнуть  
кости в виде горки.*

*Не разъединяя пальцев рук, прогнуть  
кости вниз в виде ямки.*

*Не разъединяя пальцев рук,  
установить руки горизонтально  
перед грудью, а затем разъединить  
пальцы и развести руки в стороны.*



# «С т р о и м д о м»

**«Каменик из кирпичей  
стену строит. Дом ничей.**

**Я маляр. Я стены крашу.**

**Потолок**

**и кухню вашу.**

**Я электрик. Свет включу.**

**Только лампочку вкручу.**

**Приходите в новый дом**

**и живите долго в нем!**

*Кладём правую руку на левую,  
левую — на правую и т. д. всё выше  
и выше.*

*Расслабленной кистью водим вверх-  
вниз.*

*Движения над головой - «красим  
потолок».*

*Движения рукой влево-вправо.*

*Пальцы правой руки сжаты в кулак,  
большой палец поднимаем и опуска-  
ем вверх - вниз - «включаем свет».*


*Движение «Фонарик» правой рукой.  
«вкручиваем лампочку».*

*Ладони «домиком».*

*Развести руки в стороны.*



# «Транспорт»




**ИДЕТ НА ВЗЛЕТ, ИДЕТ НА ВЗЛЕТ,  
ВИНТЫ ВРАЩАЯ ВЕРТОЛЕТ.**

**ИДУТ ТУДА.**

**ИДУТ СЮДА.**

**ПО ЗВОНКИМ РЕЛЬСАМ ПОЕЗДА.**



**И ПАРОХОДЫ, КОРАБЛИ**

**УХОДЯТ В МОРЕ ОТ ЗЕМЛИ».**



*Круги рукой над головой.*

*Правой рукой показать влево.*

*Левой рукой налево.*

*Правая рука справа, а левая-слева  
(ладони напротив) описывают  
круговые движения от себя, руки  
движутся параллельно друг другу.*



*Ладони, соединённые кончиками  
пальцев-«домиком», движутся  
вперёд.*

*Машем рукой на прощание.*

# «Ягодки»

**«С ветки ягодки снимаю**



**И в лукошко собираю.**

**Будет полное лукошко.**

**Я попробую немножко.**

**Я поем еще чуть-чуть.**

**Легким будет к дому путь!»**

*Чуть приподнять перед собой руку. Пальчики расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчикот основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.*

*Обе ладони складываем перед собой чашечкой.*

*Одну ладонь, сложенную лодочкой, накрываем другой также сложенной ладонью.*

*Одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.*

*Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.*





# «Рябиновые бусы»

**«КИСТИ РЯБИНЫ  
СЯЮТ НА СОЛНЦЕ.**

**ВЕТКИ КАЧАЯСЬ,**

**СТУЧАТСЯ В ОКОНЦЕ**

**ЯГОДКИ БЕРЕЖНО  
С КИСТИ СНИМАЮ,**

**БРЕШКУЮ НИТКУ  
В ИГОЛКУ ВДЕВАЮ**

**ЯГОДКУ В ЯГОДКЕ  
Я НАНИЖУ,  
ЯРКНЕ БУСЫ  
ДРУЗЬЯМ ПОКАЖУ».**



*Кисти рук расслабить и держать их кончиками пальцев вниз.*

*Изобразить деревья (пальцы растопырить, ладони подняты вверх) и слегка ими покачивать.*

*Изобразить окошко: сложить ладони домиком, кончики больших пальцев соединить, заглянуть в «окошко».*

*Пальцами правой руки поглаживать каждый пальчик левой руки от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягоду.*

*Поднять вверх левый указательный палец - это «иголка», а правый указательный палец будет имитировать нитку, вдеваемую в иголку.*

*Левой рукой делать «колечки», поочередно соединяя указательный палец со всеми остальными, а правым указательным пальцем «нанизывать колечки на «нитку».*

# «Весна»

**«СТУЧАТ ВСЕ ГРОМЧЕ ДЯТЛЫ,  
СИНИЧКИ СТАЛИ ПЕТЬ.**

**ВСТАЕТ ПОРАНЫШЕ СОЛНЦЕ,  
ЧТОБ ЗЕМЛЮ НАШУ ГРЕТЬ.**

**БЕГУТ РУЧЬИ ПОД ГОРКУ,  
РАСТАЯЛ ВЕСЬ СНЕЖОК.**

**А ИЗ ПОД СТАРОЙ ТРАВКИ  
УЖЕ ГЛЯДИТ ЦВЕТОК...**

**РАСКРЫЛСЯ КОЛОКОЛЬЧИК  
В ТЕНИ ТАМ, ГДЕ СОСНА.**

**ДИНЬ-ДИНЬ, ЗВЕНИТ ТИХОНЬКО.**

**ДИНЬ-ДИНЬ, ПРИШЛА ВЕСНА».**

*Пальцы складываем щепоткой, стучим по столу. Раскрываем и смыкаем щепотку.*

*Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*

*Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз).*

*Ладони сомкнуты "ковшом". Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка). Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак. Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика). Качаем кистями рук в разные стороны.*



# «Улитка»

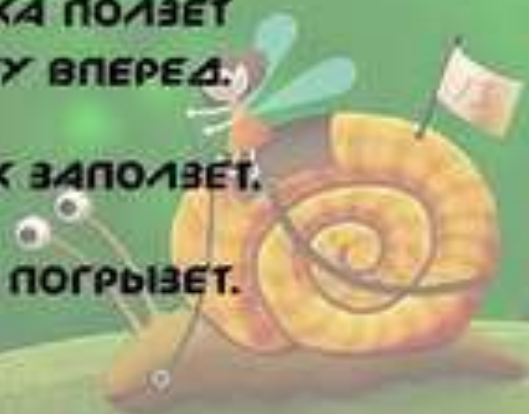
**«В домике она сидит,  
Рожки высунув, молчит.»**

**Вот улиточка ползет  
Потихонечку вперед.**

**На цветочек заползет.**

**Лепесточки погрызет.**

**Рожки в голову втянула,  
В домик спряталась, заснула.»**



*Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперед (рога улитки). "Улитка" раскачивается из стороны в сторону.*

*Ползёт вперед по столу.*

*"Улитка" заползает на "цветочек",*

*"Улитка" поочередно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*

*Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки"). 2-ая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".*



# «Зима»

**«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ  
МЫ ВО ДВОР ПРИШЛИ ГУЛЯТЬ.  
БАБУ СНЕЖНУЮ ЛЕПИЛИ.  
ПТИЧЕК КРОШКАМИ КОРМИЛИ.  
С ГОРКИ МЫ ПОТОМ КАТАЛИСЬ.  
А ЕЩЕ В СНЕГУ ВАЛЯЛИСЬ.  
ВСЕ В СНЕГУ ДОМОЯ ПРИШЛИ.  
СЪЕЛИ СУП И СПАТЬ ЛЕГЛИ».**

*Загибаем пальчики по одному.*

*«Идём» по столу указательным и средним пальчиками.*

*«Лепим» комочек двумя ладонями*

*Крошачье движение всеми пальцами.*

*Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.*

*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой.*

*Отраховываем ладошки.*

*Движения воображаемой ложкой, руки под щёки.*



# «Мышка»

**«ВЕСЕЛАЯ МЫШКА  
ПЕРЧАТКУ НАШЛА.**

**ГНЕЗДО В НЕЙ УСТРОИВ.**

**МЫШАТ ПОЗВАЛА.**

**ИМ КОРОЧКУ ХЛЕБА  
ДАЛА ПОКУСАТЬ.**

**ПОГЛАДИЛА (ОТШЛЕПАЛА) ВСЕХ**

**И ОТПРАВИЛА СПАТЬ».**

*Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.*

*Складываем ладоши "ковшом"*

*Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*

*Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальчиков.*

*Большим пальцем гладим остальные (скользящим движением от мизинца к указательному) или ("шлепаем")*

*Ладони прижимаем друг к другу, кладем под щеку (спим).*

# «Пчелки»

**«ДОМИК МАЛЕНЬКИЙ НА ЕЛКЕ.  
ДОМ ДЛЯ ПЧЕЛ. А ГДЕ ЖЕ ПЧЕЛКИ?»**

**НАДО В ДОМИК ПОСТУЧАТЬ.  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.  
Я СТУЧУ, СТУЧУ ПО ЕЛКЕ.**

**ГДЕ ЖЕ, ГДЕ ЖЕ ЭТИ ПЧЕЛКИ?**

**ПЧЕЛКИ СТАЛИ ВЫЛЕТАТЬ:  
РАЗ ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!»**

*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке". Дети заглядывают в "улей".*

*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*

*Разводим руками (удивляемся).*

*Растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*



# « Рыбки »

**«Пять маленьких рыбок играли в реке.**

*Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.*

**Лежало большое бревно на песке.**

*Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.*

**И рыбка сказала: "нырять здесь легко!"**

*Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.*

**Вторая сказала: "ведь здесь глубоко".**

*Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).*

**А третья сказала: "мне хочется спать!"**

*Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).*

**Четвертая стала чуть-чуть замерзать.**

*Быстро качаем ладонями (дрожь).*

**А пятая крикнула: "здесь крокодил!"**

*Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот).*

**Плывите скорее, чтобы не проглотили!"**

*Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают).*



# «У т я т а»

**«ПЯТЬ УТЯТ ПЛЫВУТ ВПЕРЕД,  
НА БЕРЕГУ ИХ МАМА ЖДЕТ,  
НО ТОЛЬКО ЧЕТВЕРО УТЯТ  
ВЕРНУЛИСЬ К МАМОЧКЕ НАЗАД.»**

**ЧЕТВЕРО УТЯТ ПЛЫВУТ...  
ТРОЕ УТЯТ ПЛЫВУТ...  
ДВОЕ УТЯТ ПЛЫВУТ...  
ВОТ ОДИН ПЛЫВЕТ ВПЕРЕД.**

**НА БЕРЕГУ ЕГО МАМА ЖДЕТ,  
И СРАЗУ ПЯТЕРО УТЯТ  
ВЕРНУЛИСЬ К МАМОЧКЕ НАЗАД.»**

*Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке".*

*Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).*

*На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").*

