

ОГЛЯНИСЬ ВОКРУГ

Наблюдаем за ветром

С детьми в ветреную погоду хорошо наблюдать, как движутся облака. Для определения силы ветра можно предложить им поиграть с бертушками, супитончиками. Обратить внимание, что ветер стал холоднее.



Определить, сильный или слабый ветер, по тому, как он воздействует на растения (слабый – слегка качает листья и мелкие ветки, относит подвешенные листья чуть в сторону; сильный – качает крупные ветки, срывает листья с деревьев, метет по земле упавшие листья). Почему так неспокойно ведут себя деревья?

Ветрено, ветрено,
Вся земля профетрена!
Ветер листья с беток
Разгонял по свету.

И. Токмакова

Наблюдаем за дождливой погодой.

В дождливую погоду можно наблюдать из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекают струйками воды, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, моросящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темною, цепляющей, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты?

Шумит он в поле и в лесу,

А в дом не попадает

И никуда я не поиду.

Покуда он гуляет. (Дождь)

