

<p>1 <i>Тема: «Грибы»</i></p> <p style="text-align: center;">Объясни словечко</p> <p>Подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберёзовик, моховик, мухомор, рыжик.</p> <p><i>(Обратить внимание детей на то, что слова как бы сами себя объясняют.)</i></p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки, объясни</p> <ul style="list-style-type: none"> • У кого одна нога, Да и та без башмака? <i>(Гриб)</i> • И на горке, и под горкой, Под берёзой и под ёлкой, Хороводами и в ряд В шляпках молодцы стоят. <i>(Грибы)</i> 	<p>2 <i>Тема: «Грибы»</i></p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки, объясни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоит Антошка на одной ножке, Его ищут, а он не откликается. <i>(Гриб)</i> • Этот гриб – любимец мой – С ножкой толстой и прямой. Красной шляпкой он накрылся, Под осинкой схоронился. <i>(Подосиновик)</i> • Эти славные сестрички не едят цыплят. Эти дружные сестрички рядышком стоят. Словно жёлтенькие кнопки В мох воткнулись возле тропки. <i>(Лисички)</i>
<p>3 <i>Тема: «Грибы»</i></p> <p style="text-align: center;">Объясни выражения</p> <p>Грибной дождь, грибной год.</p> <p><i>Спрашиваем, как ребёнок понимает эти словосочетания. Где нужно – уточняем, поправляем или объясняем ребёнку их смысл.</i></p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки, объясни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шляпка красная в горошек, Воротник на тонкой ножке. Этот гриб красив на вид, Но опасен, ядовит! <i>(Мухомор)</i> • Конечно, не белый, я, братцы, попроще. Расту я обычно в берёзовой роще. <i>(Подберёзовик)</i> 	<p>4 <i>Тема: «Грибы»</i></p> <p style="text-align: center;">Сравни слова</p> <p>Мухомор и опёнок. Что общего и чем отличаются?</p> <p><i>Учим детей находить сходства и различия.</i></p> <p><i>Общее: и мухомор, и опёнок являются грибами, у обоих есть шляпка и ножка. Оба растут в лесу. Различия: опёнок – съедобный гриб, а мухомор – ядовитый; у мухомора красная шляпка с белыми горошинами, а у опёнка – коричневая со светлым пятном в центр; мухоморы крупнее опят.</i></p>

<p>5 Тема: «Грибы»</p> <p style="text-align: center;">Объясни пословицы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назвался груздем – полезай в кузов. • Бояться волков – быть без грибков. <p style="text-align: center;">Отгадай загадки, объясни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Под осинкой стоит мальчик-с-пальчик На нём сер кафтанчик, Шапка красненькая. (Подосиновик) • Что за ребятки на пеньках Столпились тесной кучкой И держат зонтики в руках, Застигнутые тучкой? (Опята) 	<p>6 Тема: «Грибы»</p> <p style="text-align: center;">Вопросы на засыпку!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На опушке три волнушки. Чего больше – опушек или волнушек? 2. Чего в лесу больше – грибов или белых грибов? 3. Стоят на полянке две сыроежки да поганка. Чего больше – шляпок или ножек? 4. Что лучше найти – 5 мухоморов или 1 боровик?
<p>7 Тема: «Грибы»</p> <p style="text-align: center;">Вспомни, как ты летом ходил за грибами и ответь на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Где это было? • С кем и куда ты ходил за грибами? • Какая была погода? • Какие грибы ты нашёл? • Что с этими грибами потом сделали? 	<p>1 Тема: «Овощи»</p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сидит дед, в сто шуб одет. Кто его раздевает – слёзы проливает. (Лук) • Как надела сто рубах – Захрустела на зубах. (Капуста) • Красный нос в землю врос. (Морковь) • Голова на ножке, В голове горошки. (Горох) • Круглый бок, жёлтый бок, Сидит на грядке колобок. Врос он в землю крепко. Что же это? (Пена)

2

Тема: «Овощи»

Придумай загадку по образцу

Этот овощ круглой формы, жёлтого цвета,
сладкий на вкус. (Репка)

Сравни пары:

Капуста и лук,
огурец и кабачок.

Что общего и чем отличаются?

Учим детей находить сходства и различия.

3

Тема: «Овощи»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Кто как одет

Дни стали ненастные, ночи холодеют. На огородах стали овощи убирать, чтобы не испортились, не помёрзли. Сначала убрали огурцы-голыши. Потом лук в бумажных рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу, брюкву редьку, морковь, свёклу и разную петрушку.

Одна капуста осталась. Её позже всех убирают. У неё, у капусты, семьдесят одежек. Она холода не боится.

Э.Шим

Вопросы: 1. Когда убирают овощи?

2. Какие овощи убрали с огорода?

3. Что осталось в огороде?

4. У капусты семьдесят одежек. Почему так говорят?

(Ребёнок должен вспомнить загадку о капусте.)

4

Тема: «Овощи»

Расскажи о своём любимом овоще

Если ребёнок затрудняется, даём ему план рассказа.

Я люблю _____ . Он (она) _____ цвета,
_____ формы, _____ на вкус.

Из него (неё) можно приготовить _____ .

А я люблю есть его (её) _____ .

(сырым, в салате...)

1

Тема: «Фрукты»

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Само с кулачок, красный бочок,
Потрогаешь – гладко, а откусишь – сладко.
(Яблоко)
- Снесли птички синие яички,
Развесили по дереву:
Скорлупка мягонька, белок сладенький,
А желток костяной.
(Слива)
- На сучках висят шары,
Посинели от жары.
(Слива)

<p>2 Тема: «Фрукты»</p> <p style="text-align: center;">Объясни словечко</p> <p>Плодоносит, удобрение, толстокожий.</p> <p style="text-align: center;">Вопрос на засыпку!</p> <p>Чего в саду больше – яблок или яблонь?</p>	<p>3 Тема: «Фрукты»</p> <p style="text-align: center;">Расскажи о своём любимом фрукте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как твой любимый фрукт называется? • Где он растёт? • Каков внешний вид (величина, форма, размер)? • Каков на вкус? • Что из него можно приготовить? • В каком виде ты любишь его есть?
<p>1 Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»</p> <p style="text-align: center;">Сравни слова</p> <p>Крыжовник и малина, клубника и клюква. Что общего и чем отличаются? <i>(Учим детей находить сходства и различия.)</i></p> <p style="text-align: center;">Объясни пословицы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осень – запасиха, а зима – подбериха. • Готовь сани летом, а телегу зимой. 	<p>2 Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»</p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • В сенокос – горька, а в мороз – сладка. Что за ягодка? <i>(Калина)</i> • Была зелёной, маленькой, потом я стала аленькой. На солнце почернела я, и вот теперь я спелая. <i>(Ягода)</i> • Две сестры летом зелены. К осени одна краснеет, другая – чернеет. <i>(Красная и чёрная смородина)</i> • На припёке у пеньков много тонких стебельков. Каждый тонкий стебелёк держит алый огонёк. Разгибаем стебельки – собираем огоньки. <i>(Земляника)</i>

<p>3 <i>Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»</i></p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ</p> <p>Где растёт ягода</p> <p>Кислая клюква растёт на болоте. Собирать её можно и весной, когда растает снег. Кто не видел, как растёт клюква, может ходить по ней и не видеть её. Черника растёт – её видишь: рядом с листиком ягоды. И так их много, что место синеет. Голубика растёт кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.</p> <p><i>Вопросы: 1. Как растёт клюква? 2. Какие ещё ягоды растут в лесу? 3. Как они растут? 4. Какая ягода невидима сверху?</i></p>	<p>4 <i>Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»</i></p> <p>«Угости товарища»</p> <p>Ребёнок вспоминает своё любимое блюдо, рассказывает, как он его «сделал», и «угощает» им соседа. Например: «Я набрал в лесу бруснику, сварил варенье и угощаю тебя брусничным вареньем».</p> <p>Что лишнее и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клубника, смородина, черника, вишня. • Клюква, малина, клубника, брусника. • Клюква, болото, морошка, голубика. • Солить, варить, подметать, мариновать.
<p>5 <i>Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»</i></p> <p>Объясни словечко</p> <p>Овощерезка, овощехранилище, овощевод, черноплодная (рябина).</p> <p>Вопрос на засыпку!</p> <p>Чего в лесу больше – ягод или брусники? Почему?</p> <p>Составь описательный рассказ о ягоде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что это? 2. Где растёт? 3. Каков внешний вид (цвет, форма, размер)? 4. Какова на вкус? 5. Что из неё готовят? 	<p>1 <i>Тема: «Осень. Деревья»</i></p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ</p> <p>Лес осенью</p> <p>Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют. Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются. Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.</p> <p><i>По Г. Скребицкому и В. Чаплиной</i></p> <p><i>Вопросы: 1. О каком времени года говорится в рассказе? 2. Какого цвета лес был летом? 3. Какого цвета стали берёзки и клёны осенью? 4. Какого цвета стали осины осенью? 5. Какие деревья не изменили своего цвета? 6. Как кружатся листья в воздухе?</i></p>

<p>2 Тема: «Осень. Деревья»</p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ Осень</p> <p>На дворе дождь, ветер, холодно. Саша подбежал к окну. А под окном качается от ветра большое дерево. Ветки уже голые, без листьев. Только у самого окошка один листок качается. Заметил его Саша, закричал: «Смотрите, какой листочек красивый!» Подбежали ребята. А сильный ветер налетел, листок сорвал и унёс.</p> <p style="text-align: right;"><i>По Н. Калининой</i></p> <p><i>Вопросы: 1.Какая погода была на дворе? 2.Что увидел Саша из окна? 3.Почему ребята не смогли увидеть последний листок?</i></p>	<p>3 Тема: «Осень. Деревья»</p> <p>1. Объясни словечко Разноцветные, листопад, проливной.</p> <p>2. Исправь предложения На клёне желтеют берёзовые листья. Когда идёт дождь, на улице сухо.</p> <p>3. Вопрос на засыпку! Чего в лесу больше – деревьев или листьев? Почему?</p> <p>4. Отгадай загадку и объясни, что помогло тебе её отгадать Надо мною, над тобою пролетел мешок с водою, Наскочил на дальний лес, прохудился и исчез. <i>(Туча, дождь)</i></p>
<p>4 Тема: «Осень. Деревья»</p> <p>Составь рассказ на тему «Какую одежду мы носим осенью» по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему мы осенью одеваемся теплее, чем летом? 2. Что мы носим на ногах (в сухую погоду и в дождь)? 3. Что надеваем на тело? 4. Что носим на голове, шее, руках? 5. Когда берём с собой зонт? 	<p>5 Тема: «Осень. Деревья»</p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ Полянка в лесу</p> <p>Берёзки последнее своё золото ссыпают на ели и уснувшие муравейники. Я иду по лесной тропе, и осенний лес мне становится как море, а полянка в лесу – как остров. На этом острове стоят тесно несколько ёлок, под ними я сел отдохнуть. У этих ёлок, оказывается, вся жизнь вверху. Там, в богатстве шишек, хозяйничают белки, птицы клесты и ещё много неизвестных мне существ. Внизу же, под елями, мрачно, темно, и только видишь, как летит шелуха от шишек. Это белки и клесты шелушат еловые шишки и достают из них вкусные семечки. Из такого семечка выросла когда-то и та высокая ель, под которой я сейчас сижу.</p> <p style="text-align: right;"><i>М.Пришвин</i></p> <p><i>Вопросы: 1.С чем сравнивает Пришвин лес и отдельную полянку в лесу? 2.Кто обитает на верхушках ёлок? 3.Чем питаются белки и клесты? 4.Из чего выросла ель, под которой отдыхал автор? 5.О каком времени года говорит Пришвин? 6.Что ты сам можешь рассказать об осеннем лесе?</i></p>

<p>1 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Летом ходит без дороги возле сосен и берёз, А зимою спит в берлоге, от мороза пряча нос. <i>(Медведь)</i> • Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. <i>(Заяц)</i> • Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живёт, а в деревне кур крадёт. <i>(Лиса)</i> • Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец. Он рога несёт легко, Хоть раскинул широко. <i>(Лось)</i> 	<p>2 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ Ежиная семейка</p> <p>В норе у корней старой ели жила семья ежей. Часто мама ежиха уходила на охоту, а маленькие ежата без неё сидели тихо. Однажды Аня и Егорка увидели их в норе.</p> <p>– Аня, не трогай их, – сказал Егор, – ежата совсем ещё маленькие.</p> <p>– Я только поглажу ежат, – ответила Аня.</p> <p>На другое утро дети пришли снова к норе ежей и увидели, что она пустая. Ночью ежиха увела своих ежат в другое, безопасное место.</p> <p><i>Вопросы: 1. Где жила семья ежей? 2. Почему ежата оставались часто одни и как они себя вели? 3. Кто нашёл ежат? 4. Что случилось на следующий день?</i></p>
<p>3 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Что общего и чем отличаются?</p> <p>Белка и кошка, бобр и выдра, медведь и ёж, лиса и волк.</p> <p>Вопросы на засыпку!</p> <ul style="list-style-type: none"> • У кого больше лап – у зайца или у медведя? • Кого (чего) больше – зайцев или заячьих ушей? 	<p>4 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Объясни словечко Косолапый, длинноухий.</p> <p>Объясни пословицу Волк – не пастух, свинья – не огородница.</p> <p>Объясни выражения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Держать в ежовых рукавицах. • Оказать медвежьёю услугу.

5

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Чем отличаются слова?

Лежать – спать.

Рыть – копать.

Дупло – дыра.

Берлога – яма.

Объясни словечко

Травоядные, земноводные.

6

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Лучше всех в лесу лежебоке медведю. Осени приготовил запасливый медведь берлогу. Наломал мягких еловых веточек-лапочек, надрал пахучей смолистой коры.

И. Соколов-Микитов

Вопросы: 1. Как медведь устраивает себе берлогу?
2. Почему медведя называют лежебокой?

7

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Голый и холодный шумит лес. Плохо осенью в лесу белякам-зайцам. Сквозь деревья далеко видна зимняя заячья шубка. Пушистым снегом накрылись деревья, побелели лесные полянки. Обрадовались беляки-зайцы. Теперь никто не увидит их белую зимнюю шубку.

И. Соколов-Микитов

Вопросы: 1. Каким бывает лес поздней осенью?
2. Какого цвета зимняя шубка у зайца-беляка?
3. Почему зайцы обрадовались снегу?
4. Почему осенью зайцам-белякам плохо в лесу?

8

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Расскажи о своём любимом животном по плану:

1. Где живёт твоё любимое животное?
2. Чем оно питается?
3. Как оно выглядит (цвет, размер, ноги, лапы, рога, копыта, хвост...)?
4. Как оно проводит зиму?

<p>9 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ Как белочка зимует</p> <p>Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода – белка скорее к своему гнезду спешит. Гнездо у белки как у птицы устроено: из веточек, из сучьев. Да как сделано-то ловко – большое, круглое, а сбоку лазейка. Внутри гнездо мягкой сухой подстилкой выстлано: уютно в нём, тепло. Заберётся белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, ещё лазейку подстилкой закроем. Потом свернётся клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.</p> <p style="text-align: right;"><i>Г.Скребицкий и В.Чаплина</i></p> <p><i>Вопросы: 1. Как устроено гнездо у белки? 2. Чем гнездо выстлано внутри?</i></p>	<p>10 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Вопросы на засыпку!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто больше – лиса или заяц? А у кого лап больше? • Нора справа от дерева. Что слева? <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата. Я в курятник вечером часто бегаю тайком. <i>(Лиса)</i> • Под соснами, под ёлками Лежит клубок с иголками. <i>(Ёж)</i> • Быстрый, маленький зверёк По деревьям скок-поскок. <i>(Белка)</i>
<p>1 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p>Вопросы на засыпку!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чего больше – крыльев или птиц? • Чего больше – крыльев или ног у птицы? • Чего больше – перьев или птиц? • Ласточки улетают на юг раньше, чем журавли. Какие птицы улетают первыми? Какие – вторыми? Кто за кем? 	<p>2 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p>Объясни словосочетания и составь с ними предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дверной косяк – косяк журавлей. • Клин (на юбке, для колки дров) – журавлиный клин. <p>Кто это – животное или птица, если у него есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноги, туловище, крылья – птица. • Голова, шея, копыта – ... • Хвост, перья, ноги – ...

<p>3 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p>Объясни пословицу Лучше синица в руках, чем журавль в небе.</p> <p>Что общего и чем отличаются? Утка и лебедь, кура и ласточка.</p> <p>Объясни словечко Водоплавающие, насекомоядные.</p>	<p>4 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ Улетают журавли</p> <p>В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Готовясь в далёкий путь, покружились они над рекой, над родным болотом. Собравшись в стройные косяки, потянулись в дальние тёплые страны.</p> <p>Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли. С высокого ясного неба слышали мы их прощальные клики.</p> <p>До свиданья, до свиданья, журавли! До радостной встречи весной!</p> <p style="text-align: right;"><i>И.Соколов-Микитов</i></p> <p><i>Вопросы: 1.Куда и когда улетают журавли? 2. Когда журавли прилетают обратно? 3.Где летят журавли?</i></p>
<p>5 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p>Вопрос на засыпку!</p> <p><i>Бывает так или нет? Почему?</i></p> <p>Как на белом на снегу Мёрзнут ласточки в пургу.</p>	<p>1 <i>Тема: «Зимующие птицы»</i></p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ Снегирь</p> <p>Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.</p> <p style="text-align: right;"><i>По Ю.Дмитриеву</i></p> <p><i>Вопросы: 1. Как выглядят снегири? 2. Когда появляются снегири в наших местах? 3. Каких ещё зимующих птиц ты знаешь?</i></p>

<p>2 <i>Тема: «Зимующие птицы»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, ответы на вопросы, пересказ Первый снег</p> <p>Наконец пришла зима. Ещё с вечера небо укрыли тучи. Первые снежинки закружились в воздухе.</p> <p>Проснувшись, как обычно, на зорьке, Пеструшка осмотрелась кругом и не узнала знакомого леса. Он весь был пушистый и белый.</p> <p>Скоро проснулись тетерева и тоже с удивлением оглянулись по сторонам. А потом вся стая полетела кормиться на родную поляну.</p> <p>Наелись тетерева берёзовых почек, пора и отдохнуть. Только теперь, зимою, им незачем было прятаться в лесную чащу. Прямо с деревьев нырнули они вниз, в мягкий пушистый снег, и закопались в нём.</p> <p>Теперь на всю зиму тетеревам убежище есть. Полетают по лесу, покормятся – да и в снег отдыхать. Хорошо там!</p> <p><i>Вопросы:</i> 1. Какое время года наступило? 2. О каких птицах говорится в рассказе? 3. Что сделали тетерева, когда проснулись? 4. А тебе какой лес больше нравится – зимний или осенний?</p>	<p>3 <i>Тема: «Зимующие птицы»</i></p> <p style="text-align: center;">Как помочь птицам зимой?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ребёнок придумывает сначала предложения, а затем и рассказ на данную тему (рассказ из личного опыта).</i></p>
<p>4 <i>Тема: «Зимующие птицы»</i></p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдёт приют Не боится он простуды – с первым снегом тут как тут. <i>(Снегирь)</i> • Всё время стучит, деревья долбит, Но их не калечит, а только их лечит. <i>(Дятел)</i> • Озорной мальчишка в сером пальтишке По двору шныряет, крошки собирает. <i>(Воробей)</i> 	<p>5 <i>Тема: «Зимующие птицы»</i></p> <p style="text-align: center;">Расскажи о своей любимой зимующей птице</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размер. 2. Цвет оперения. 3. Где живёт. 4. Чем питается.

<p>6 <i>Тема: «Зимующие птицы»</i></p> <p>Объясни словечко</p> <p>Красногрудый, перелётные, зимующие, кормушка, бескормица, черноголовый.</p> <p>Вопросы на засыпку!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ворона больше синицы. Кто меньше? Кто большой? • Чего больше – птиц или перьев? 	<p>1 <i>Тема: «Домашние животные»</i></p> <p>Что общего и чем отличаются?</p> <p>Кошка и собака, коза и корова.</p> <p>Вопросы на засыпку!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собака догоняет зайца. Кто впереди? Кто сзади? Кто за кем? • У кого больше ног – у коня или у козы?
<p>2 <i>Тема: «Домашние животные»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заворчал живой звонок, лёг у двери поперёк. Две медали на груди – лучше в дом не заходи! <i>(Собака)</i> • С бородой, а не старик. С рогами, а не бык. Не конь, а брыкается. Доят, а не корова. <i>(Коза)</i> • У порога плачет, коготочки прячет. Тихо в комнату войдёт, замурлычет, запоёт. <i>(Кошка)</i> • Спереди – пяточок, сзади – крючок, Посередине – спинка, а на ней – щетинка. <i>(Свинья)</i> 	<p>3 <i>Тема: «Домашние животные»</i></p> <p>Объясни выражение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ослиное упрямство. • Собачья преданность. • Пустить козла в огород. • Живут как кошка с собакой.

4

Тема: «Домашние животные»

Опиши своё любимое домашнее животное по плану:

1. Как называется «мама» и «папа» твоего любимого домашнего животного?
2. Как выглядит твоё любимое домашнее животное?
3. Чем оно питается?
4. Какую пользу оно приносит человеку?

1

Тема: «Домашние птицы»

Сравни!

Цыплёнок и курица.

Курица и петух.

Вопросы на засыпку!

- Сколько ног у двух кур?
- У кого ног больше – у курицы или у петуха?
- Гусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?

5

Тема: «Домашние животные»

Опиши животное, которому дали кличку по его внешнему виду

Пушок, Снежок, Шарик,
Черныш, Рыжик, Звёздочка,
Бурёнка, Ночка, Пеструшка.

6

Тема: «Домашние животные»

Догадайся, каким будет 4-е слово, и объясни, почему ты так решил

- Собака – щенок, кошка – котёнок.
- Рыба – чешуя, кошка – ... (шерсть).
- Лиса – лисий, кошка – ... (кошачий).
- Лиса – заяц, кошка – ... (мышь).
- Корова – бык, кошка – ... (кот).
- Конь – ноги, кошка – ... (лапы).

2

Тема: «Домашние животные и птицы»

Объясни словечко

Белолобый, быстроногий, мясомолочная (порода), овцебык, беспородный.

Объясни пословицы

- Ласковый телёнок двух маток сосёт.
- Цыплят по осени считают.

1

Тема: «Зима. Зимняя одежда»

Вопросы на засыпку!

- Оттепели сменились морозами. Что было вначале, что – потом?
- Чего больше – снегопадов или снежинок?
- Чего меньше – зим или зимних месяцев?

Объясни словечко

Телогрейка, треух, валенки; оттепель, заморозки, безветрие; ледостав, ледоруб, ледобур.

2

Тема: «Зима. Зимняя одежда»

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Сижу верхом, не знаю, на ком. *(Шапка)*
- Чтоб не мёрзнуть, пять ребят
В печке вязаной сидят. *(Варежки)*

Сравни!

Зима и поздняя осень,
перчатки и валенки.

Вопрос на засыпку!

Что чаще бывает – зима или снегопад?

4

Тема: «Зима»

Объясни пословицы

- В декабре солнце поворачивает на лето, а зима – на мороз.
- Декабрь год кончает, зиму начинает.
- Декабрь мостит, декабрь гвоздит, декабрь приколачивает.
- Зимой снега не выпросишь.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- В феврале зима с весной встречаются.

<p>1 <i>Тема: «Зима. Зимние забавы»</i></p> <p>Объясни словечко</p> <p>Позёмка, горнолыжник, подлёдная (рыбалка), снеговик, снегоуборочная машина.</p> <p>Вопросы на засыпку!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что чаще бывает – зима или снегопад? • Лыжник перегнал пешехода. Кто отстал? Кто впереди? 	<p>2 <i>Тема: «Зима. Зимние забавы»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Две новые, кленовые подошвы двухметровые: На них поставил две ноги и по большим снегам беги. <i>(Лыжи)</i> • Есть, ребята, у меня два конёчка, два конька. Спят всё лето напролёт, любят кони только лёд. <i>(Коньки)</i> • Я катаюсь на нём до вечерней поры. Но ленивый мой конь возит только с горы. А на горку всегда сам пешком я хожу И коня своего за верёвку вожу. <i>(Санки)</i>
<p>1 <i>Тема: «Части тела»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Живёт мой братец за горой – Не может встретиться со мной. <i>(Глаза)</i> • Всегда во рту, а не проглотишь. <i>(Язык)</i> • Пять братьев годами равные, а ростом разные. <i>(Пальцы)</i> • Всю жизнь ходят наперегонки, А обогнать друг друга не могут. <i>(Ноги)</i> <p>Что лишнее и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рука, человек, нога. • Хлеб, язык, зубы. 	<p>5 <i>Тема: «Зима»</i></p> <p>Что лишнее и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лыжи, санки, коньки, василёк. • Зима, весна, декабрь. • Осень, зима, Рождество, весна. • Лыжи, зима, санки, коньки.

2

Тема: «Человек. Части тела»

Объясни словечко

Пятипалый, двуногий, одноногий,
голеностопный, широкоплечий, длинноволосый,
сероглазый, кареглазый, костоправ.

Объясни пословицы

- Глаза боятся, а руки делают.
- Голова – всему начало.
- Руки работают, а голова кормит.

3

Тема: «Человек. Части тела»

Что общего и чем отличаются?

Человек и кот.
Человек и обезьяна.
Девочка и кукла.

Отгадай загадку и объясни, что помогло тебе её отгадать

У двоих матерей по пять сыновей.

(Руки и пальцы)

4

Тема: «Человек. Части тела»

Что лишнее и почему?

- Рога, копыта, пятки, хвосты.
- Нога, колено, тапка, пятка.

Какое слово не подходит?

- Палец, палка, пальчик, пальцевой.
- Голова, головушка, голый, головастик.

5

Тема: «Человек. Части тела»

Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет:

- Умываться.
- Чистить зубы.
- Есть.
- Пить.
- Гулять.
- Расчёсывать волосы.

<p>1 <i>Тема: «Транспорт»</i></p> <p>Что общего и чем отличаются? Трамвай и троллейбус. Трамвай и электричка. Троллейбус и автобус. Автобус и автомобиль.</p> <p>Объясни словечко Снегоуборочная (машина), железнодорожный, подземный, международные (перевозки), сухопутный, вездеход, внедорожник.</p>	<p>2 <i>Тема: «Транспорт»</i></p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ Хорошо, когда много снега Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горок кататься и на лыжах ходить... А вот машинам и трамваям, когда много снега, – плохо. Если снег не уберут, то не привезут машины ни хлеба, ни молока, ни угля, ни бензина, ни ёлку к Новому году! Даже доктор в «скорой помощи» не сможет приехать. Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины. Они убирают снег и посыпают улицу песком, чтобы не скользко было.</p> <p style="text-align: right;"><i>В. Бундин</i></p> <p><i>Вопросы: 1. О каком времени года говорится в рассказе? 2. Кому хорошо, когда много снега? Почему? 3. Почему плохо машинам и трамваям, когда много снега? 4. Какие машины убирают снег и посыпают улицы песком? Видели ли вы их на улице?</i></p>
<p>3 <i>Тема: «Транспорт»</i></p> <p>Что лишнее и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самолёт, вертолёт, орёл, ракета. • Трамвай, троллейбус, велосипед, автобус. <p>Какое слово не подходит?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Машенька, машина, машинный, машинка. • Море, морской, юмор, заморский, моряк. <p>Что общего и чем отличаются? Конь и велосипед.</p>	<p>4 <i>Тема: «Транспорт»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Что общего и чем отличаются? Лодка и рыба, самолёт и птица. • Расскажи о каком-нибудь виде транспорта, не называя его, а другие попробуют отгадать.

5

Тема: «Транспорт»

Объясни словечко

Пешеход, самолёт, грузовик, самосвал, вертолёт, бензовоз.

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Дом по улице идёт, на работу всех везёт.
Носит обувь из резины, а питается бензином.

(Автобус)

- Поезд едет под землёй,
Он катает нас с тобой.

(Метро)

13

Тема: «Транспорт. ПДД»

- Расскажи, что нужно делать, когда горит красный (жёлтый, зелёный) сигнал светофора.
- Какую машину нужно пропустить на дороге первой и почему?

-снегоуборочная и «скорая помощь»;
-пожарная, бетономешалка и бензовоз;
-грузовик, аварийная и молоковоз.

14

Тема: «Транспорт. ПДД»

Объясни, для чего нужны:

Фары, тормоза, багажник, руль, ветровое стекло, правила дорожного движения.

Какое слово не подходит?

- Пешеход, пешеходный, пеший, успешный.
- Колесо, колёсико, колос, колёсный.

Отгадай загадку и объясни, что помогло тебе её отгадать

Летит подушка круглая, наволочка резиновая,
Вместо пуха и пера – воздух.

(Колесо)

15

Тема: «Транспорт. ПДД»

Закончи предложения:

Машинист – это тот, кто...

Регулировщик – это...

Шофёр – это...

Лётчик – это...

Пешеход – это...

Пассажир – это...

Кондуктор – это...

Что общего и чем отличаются?

Велосипед и мотоцикл.

<p>1 <i>Тема: «Инструменты»</i></p> <p>Что лишнее и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грабли, яма, лопата. • Синий, меховой, кожаный. • Иголка, шёлк, ножницы, напёрсток. • Топор, дрова, пила, рубанок. <p>Какое слово не подходит?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лопата, лопаточка, лопать, перелопатить. • Шерсть, шерстяной, шесть, шёрстка. 	<p>2 <i>Тема: «Инструменты»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зубы есть, а хлеба не ест. <i>(Пила)</i> • Без головы, а в шляпе, Одна нога, да и та без сапога. <i>(Гвоздь)</i> • Одноглазая старушка узоры вышивает, Весь мир одевает, а сама – нагишом. <i>(Игла)</i> <p>Объясни словечко Отвёртка, напёрсток, тиски.</p>
<p>3 <i>Тема: «Инструменты»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опиши какой-нибудь инструмент, не называя его, а другие попробуют отгадать. • Какие инструменты и для чего ты взял бы с собой в поход? 	<p>1 <i>Тема: «Профессии»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кем бы ты хотел работать, когда вырастешь, и почему? • Составь рассказ на тему «Моя любимая профессия».

<p>2 <i>Тема: «Профессии»</i></p> <p>От каких профессий произошли фамилии?</p> <p>Столяров, Гончаров, Плотников, Портнов, Поваров, Кузнецов, Сапожников, Конюхов.</p> <p>Что лишнее и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маляр, кисть, молоток. • Строитель, стройка, врач. • Продавец, товар, грузчик, кассир. • Врач, больной, медсестра, массажист. 	<p>3 <i>Тема: «Профессии»</i></p> <p>Объясни пословицы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не просит ремесло хлеба, а само кормит. • Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. • Ремесло – не коромысло, плеч не оттянет. <p>Расскажи, кем работают твои мама и папа</p>
<p>4 <i>Тема: «Профессии. Инструменты»</i></p> <p>Вопрос на засыпку!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кого больше – врачей или больных? • Кого больше – учителей или учеников? <p>Какое слово не подходит?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повар, поварёшка, поварить, повредить, варить. • Камень, каменщик, комета, камушки. 	<p>1 <i>Тема: «Наша Армия»</i></p> <p>Что общего и чем отличаются?</p> <p>Танк и трактор, пилотка и кепка, кепка и фуражка, футболка и тельняшка.</p> <p>Что (кто) лишний и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зенитчик, ракетчик, теннисист. • Генерал, автомат, майор. • Снайпер, сапёр, таксист. • Пистолет, снайпер, винтовка, ружьё.

<p>2 Тема: «Наша Армия»</p> <p style="text-align: center;">Объясни словечко</p> <p>Пограничник, подводник, тельняшка, бескозырка, доброволец, противник, бомбоубежище.</p> <p style="text-align: center;">Объясни пословицы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бой красен мужеством, а товарищ – дружеством. • Бой отвагу любит. 	<p>3 Тема: «Наша Армия»</p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не трактор, а с гусеницами, Не крепость, а с башней, Не ружьё, а с дулом. (Танк) • Он знаком ребятам всем И с орлом он носит шлем, За спиной его винтовка, Марширует очень ловко. (Солдат, военный, воин)
<p>4 Тема: «Наша Армия»</p> <p style="text-align: center;">Какое слово не подходит?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Граница, заграница, пограничник, граната. • Таня, танк, танкист, танковый. <p style="text-align: center;">Продолжи рассказ</p> <p>Два пограничника с собакой вышли на охрану границы. Было тихо. Вечерело. И вдруг собака...</p>	<p>1 Тема: «Времена года. Календарь»</p> <p style="text-align: center;">Что общего и чем отличаются?</p> <p style="text-align: center;">Весна и зима, утро и вечер.</p> <p style="text-align: center;">Объясни словечко</p> <p style="text-align: center;">Вторник, среда, четверг, пятница.</p> <p style="text-align: center;">Что лишнее и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зима, весна, март, лето. • Март, апрель, весна, май.

<p>6 <i>Тема: «Зима»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, ответы на вопросы, пересказ Масленица</p> <p>В конце февраля люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица – это праздник встречи с солнышком.</p> <p style="text-align: right;"><i>Т. Шорыгина</i></p> <p><i>Вопросы: 1. Какой праздник отмечают в конце февраля?</i> <i>2. Почему в этот праздник пекут блины?</i></p>	<p>1 <i>Тема: «Весна»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, ответы на вопросы, пересказ День всё больше</p> <p>Солнышко всё выше поднимается на небе и сильнее греет. К вечеру подмерзает, и с крыш свисают длинные сосульки. Солнышко пригреет, сосульки падают.</p> <p>Дни всё длиннее и длиннее. Ночь всего длиннее в начале зимы. А потом солнце каждый день отнимает у неё минутки. Встаёт немного раньше, садится немного позже.</p> <p style="text-align: right;"><i>Н. Сладков</i></p> <p><i>Вопросы: 1. Что ты узнал из рассказа про солнышко? Про сосульки?</i> <i>2. Почему ночи становятся короче?</i></p>
<p>2 <i>Тема: «Времена года. Календарь»</i></p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вышел Старик-Годовик. Махнул рукавом – И полетели двенадцать птиц. У каждой по четыре крыла, А в крыле по семь перьев. <i>(Год, месяцы, недели, дни)</i> • Под Новый год пришёл он в дом Таким румяным толстяком, Но с каждым днём терял он вес И, наконец, совсем исчез. <i>(Календарь)</i> • Двенадцать братьев Друг за другом ходят, Друг друга не обходят. <i>(Месяцы)</i> 	<p>2 <i>Тема: «Весна»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, ответы на вопросы, пересказ Весна в лесу</p> <p>С утра уже выглянуло солнышко. Оно выплыло из-за верхушек деревьев золотисто-розоватое и осветило весь лес тёплым весенним светом.</p> <p>А зима никак ещё не уступала. Всю землю по-прежнему укрывал белый холодный снег, и по-прежнему на концах елей висели сосульки. Но вот они засверкали особенно ярко, и с кончика каждой из них упала на снег первая весенняя капля.</p> <p>Весеннее утро в лесу. Синица звонко запела. Забарабанил о сухое дерево клювом дятел. А на старой ели весна, казалось, уже в полном разгаре; пять подросших птенцов робко перелетали с ветки на ветку. Это были закалённые малыши. Они родились у клестов в суровую зимнюю стужу, а теперь первыми встречают приход весны.</p> <p style="text-align: right;"><i>По Т. Скребцу и В. Чаплиной</i></p> <p><i>Вопросы: 1. О каком времени года говорится в рассказе?</i> <i>2. Как ведут себя птицы весенним утром?</i> <i>3. О каких птицах говорится в рассказе?</i> <i>4. Как называют клестов, синиц? (Зимующие птицы)</i></p>

3

Тема: «Времена года. Календарь»

Вопросы на засыпку!

- Если сейчас зима, то какое время года было до неё? А что наступит потом?
- Если сейчас весна, то какое время года было до неё? А что наступит потом?
- Если сейчас лето, то какое время года было до него? А что наступит потом?
- Если сейчас осень, то какое время года было до неё? А что наступит потом?

Какое слово не подходит?

- Весна, весенний, весло, веснянка.
- Март, мартовский, Марина, Марта.

4

Тема: «Времена года. Календарь»

Вопросы на засыпку!

- Сегодня – пятница. Что было вчера? Что будет завтра?
- Сегодня – суббота. Что было вчера? Что будет завтра?
- Сегодня – воскресенье. Что было вчера? Что будет завтра?
- Сегодня – понедельник. Что было вчера? Что будет завтра?
- Сегодня – вторник. Что было вчера? Что будет завтра?
- Сегодня – среда. Что было вчера? Что будет завтра?
- Сегодня – четверг. Что было вчера? Что будет завтра?

1

Тема: «8-е Марта»

Отгадай загадку и объясни, что помогло тебе её отгадать

Я вам загадаю загадку, а вы разгадайте её!

Кто ставит у пятку заплатку,

Кто чинит и гладит бельё?

Кто дом поутру прибирает,

Разводит большой самовар?

Кто с младшей сестрёнкой играет

И водит её на бульвар?

Чьи волосы снега белее,

А руки в морщинках, сухи?

Кого я люблю и жалею,

О ком сочинил я стихи?

(Бабушка)

2

Тема: «8-е Марта»

Объясни пословицы

- При солнышке – тепло, при матери – добро.
- Лучше нету дружка, чем родная матушка.

Кто лишний и почему?

- Мама, папа, доктор.
- Брат, сестра, одноклассница.
- Мама, соседка, бабушка, дочка.
- Мама, март, апрель, май.

Расскажи о своей бабушке

3*Тема: «8-е Марта»***Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Женский день**

Таня проснулась рано-рано и взглянула на календарь. На календаре стояло красное число: 8 марта.

Таня вынула из ящика с игрушками свои подарки – две хорошенькие чашечки – и побежала смотреть, не проснулась ли бабушка. Бабушка уже проснулась; она пекла вкусный пирог. Таня перемыла всю посуду, подмела пол, постелила на стол чистую скатерть... И поставила свои чашечки...

В передней зазвонил телефон и разбудил маму. Она лежала и слушала, как Таня с кем-то говорила по телефону.

– Тише, тише... – говорила Таня. – Не разбудите маму... У нас сегодня тройной праздник! Мамин, бабушкин и мой! Мы все тут женщины, кроме папы! И сегодня наш Женский день.

В. Осеева

Вопросы: 1. Какие подарки приготовила Таня бабушке и маме?

2. Что пекла бабушка к празднику?

3. Как помогала бабушке Таня?

4. Как Таня относилась к маме? Почему ты так думаешь?

4*Тема: «8-е Марта»***Объясни пословицы**

- Вся семья вместе – так и душа на месте.
- Где лад, там и клад.
- Где любовь да совет, там и горя нет.

Какое слово не подходит?

- Дочь, дочка, дочиста, дочурка.
- Бабушка, бабуля, бублик, бабуся.

5*Тема: «8-е Марта»***Расскажи о своей маме по плану:**

1. Как зовут твою маму.
2. Сколько у неё детей.
3. Что она делает дома.
4. Любимое занятие твоей мамы.
5. Как выглядит твоя мама.
6. Как ты ей помогаешь.

6*Тема: «8-е Марта»***Назови имена и отчества:**

Своё; брата, сестры (если они у тебя есть); мамы, папы; бабушек, дедушек.

Вопросы на засыпку!

- Мама старше дочки (иногда, всегда, никогда)?
- Бабушка – это... (папина жена, мамина мама, соседка, мамина подруга, мамина сестра)?

1 *Тема: «Ранние признаки весны. Первые цветы»*

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Подснежники

По опушкам лесов, на солнечных полянах ранней весной расцветают подснежники. Снег ещё не растаял в глубоких оврагах. А под деревьями цветут, белым и голубым ковром расстилаются цветы. Это подснежники – первые весенние цветы нашего леса.

По Соколову-Микитову

Вопросы: 1. Что ты узнал из рассказа о подснежниках: когда они расцветают? Где растут?

2. Какие ещё весенние цветы ты знаешь?

(Объяснить детям значение слов: опушка, овраг, расстилаться)

2 *Тема: «Ранние признаки весны. Первые цветы»*

Объясни словечко

Проталина, подснежник, оттепель, капель, сосулька, первоцвет.

Вопросы на засыпку!

- Чего больше – цветов или листьев?
- Цветков или лепестков?

Что лишнее и почему?

- Нарцисс, примула, апельсин, гиацинт.
- Подснежник, верба, одуванчик, мать-и-мачеха.

3 *Тема: «Ранние признаки весны»*

Чтение и пересказ

Прощай, зима

Три недели подряд совсем тепло. Дети в сопровождении Марии Ивановны, весело переговариваясь, пошли по знакомой улице через весь городок. Вот уже и последние домики, а дальше крутой косогор, и за ним река.

Когда ребята взбежали на пригорок, то все даже присмирели от изумления. Внизу перед ними была река, но совсем не такая, как летом, – тихая, спокойная. Теперь даже воды почти не было видно. Всю поверхность реки покрывала сплошная масса плывущего льда.

Г. Скребицкий

(Объяснить детям значение слов: косогор, пригорок, присмиреть, поверхность, масса)

3 *Тема: «Первые цветы»*

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Первый вылез из земли на проталинке, Он мороза не боится, хоть и маленький.
(Подснежник)
- Есть один такой цветок – На него подуй слегка: Был цветок – и нет цветка.
(Одуванчик)
- Желтая, пушистая, нежная, душистая, Боится мороза, зовется ...
(Мимоза)
- Золотые лепестки хрупкий стебелек. Распустился у реки солнечный цветок. Только тучка набежала, сжались лепесточки. На зеленых стебельках – круглые комочки.
(Мать-и-мачеха)

4 *Тема: «Ранние признаки весны. Первые цветы»*

- **Вспомни и скажи, какие цветы зацветают первыми.**
- **Опиши любой из первоцветов. Расскажи, когда он зацветает, где растёт, как выглядит.**
- **Какое слово не подходит?**
 1. Дуть, дунул, сдул, диванчик.
 2. Цветок, цветик, расцветка, свисток, цветастый.

1 *Тема: «Электроприборы. Ателье»*

Кто, когда и где носит эту одежду?

Рабочую, праздничную, спортивную, королевскую, театральную (театральные костюмы), сезонную, верхнюю, нижнюю.

Для чего нам нужны эти вещи?

Холодильник, часы, телевизор, компьютер, пылесос, миксер, радио, телефон.

Что лишнее и почему?

- Закройщица, заказчица, швея.
- Шёлковый, ситцевый, стеклянный.
- Рукав, воротник, карман, брюки.
- Утюг, пылесос, велосипед, мясорубка.

2 *Тема: «Электроприборы. Ателье»*

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Маленького роста я – тонкая и острая.
Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу.
(Иголка, нитка)
- Без ног, а ходят.
(Часы)
- Я еду в себе держу, сам от холода дрожу.
(Холодильник)
- То назад, то вперёд ходит-бродит пароход.
Остановишь – горе: продырявит море.
(Утюг)

3 *Тема: «Электроприборы. Ателье»*

Чем отличаются слова?

Составь с ними предложения.

Шить – вязать;	шить – перешивать;
глядеть – гладить;	собирать – убирать;
мыть – мелить;	зашить – пришить;
шить – вышивать;	мыть – стирать.

Какое слово не подходит?

- Шить, швея, шило, вышивка.
- Шерсть, шёрстка, шестёрка, шерстяной.
- Пыль, пылинка, пуля, пылица.
- Лён, ленок, Лёня, льняной.

11

Тема: «Дикие животные нашего леса»

Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

- Кто пчелиный любит мёд, лапу кто зимой сосёт?
(Медведь)
- Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней.
(Лиса)
- Чей тоскливый вой слушал лес зимой? (Волчий)
- Домик строит на реке, валит лес невдалеке,
Хвост широкий, как весло, чтоб водой не унесло.
(Бобр)
- Лежала между ёлками подушечка с иголками.
А рядом, возле кочки – колючие комочки.
(Ежиха с ежатами)

12

Тема: «Дикие животные нашего леса»

Что общего и чем отличаются?

Бельчонок и зайчонок, медвежонок и ребёнок.

Кто (что) лишнее и почему?

- Сова, дятел, белка, сойка.
- Зайчиха, волчонок, бельчонок, медвежонок.
- Медвежий, лисий, заячий, холодный.
- Лисёнок, бельчонок, утёнок, рысёнок.

Вопрос на засыпку!

Чего больше – медведей или медвежьих ушей?

4

Тема: «Весна в природе»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ В лесу

Приходит весна. Лес просыпается после длинного зимнего сна. В эту пору оживает каждое дерево. Где-то глубоко в земле корни уже вбирают в себя влагу оттаявшей почвы. Весенние соки мощным потоком поднимаются вверх по стволу и веткам. Соки наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовые лопнуть и развернуть первую зелень весны.

По Г. Скребицкому

- Вопросы: 1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Почему начинают оживать деревья?
3. Как двигается сок по деревьям?

5

Тема: «Весна в природе»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ Лиса

Лисы – очень заботливые родители. Они вместе воспитывают малышей. Папа охраняет нору и приносит добычу для своего семейства. Мама-лисица ни на минуту не оставляет детёнышей. Лисята играют возле норы, возятся, рычат, тьякают, совсем как щенки. Если лисью нору обнаружит человек, лисица переносит малышей в более безопасное место.

Когда детёнышам исполняется полтора месяца, лиса начинает учить их охоте. Сначала мама показывает им, как ловить кузнечиков. Лисята пытаются ей подражать. Если научатся летом ловить кузнечиков, то и зимой смогут ловить мышей.

По Т. Шорыгиной

- Вопросы: 1. Какие родители у лисят?
2. Что делает папа лисят?
3. Что делает мама лисят?
4. Как поступает лиса, если её нору найдёт человек?
5. Когда лисята начинают учить охоте?
6. Кто является первой добычей лисят?

6

Тема: «Весна в природе»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ**Жаркий час**

В полях тает, а в лесу снег ещё лежит плотными подушками на земле и на ветках деревьев. Тонкие стволы пригнулись к земле, примёрзли и ждут освобождения.

Наконец пришёл жаркий час, снег незаметно подтаивает, и вот в полной лесной тишине как будто сама собой шевельнётся еловая веточка и закачается. А как раз под этой ёлкой, прикрытый её широкими ветвями, спит заяц. В страхе он встаёт и прислушивается: веточка не может же сама собой шевельнуться...

Зайцу страшно, а тут на глазах его другая, третья ветка шевельнулась и, освобождённая от снега, подпрыгнула.

По М. Пришвину

Вопросы: 1. Какое время года описывается в рассказе?

2. Почему стали качаться и шевелиться ветки?

3. Зайца называют трусливым. Как об этом говорится в рассказе?

1

Тема: «Труд людей весной»

Объясни пословицы

- Весной не поработаешь – зимой не поешь.
- Кто весной не пролежит – целый год сыт будет.
- Весенний день год кормит.

Что лишнее и почему?

- Копать, сажать, мариновать.
- Поливать, удобрять, играть.
- Сад, огород, грабли.

Какое слово не подходит?

- Сажать, пересаживать, сажа, посадка.
- Слива, сливовый, сливать, чернослив.

13

Тема: «Дикие животные нашего леса»

Какое слово не подходит?

- Лиса, лисий, листик, лисёнок, лисонька.
- Бобр, бобрята, бобы, бобровый.

Опиши детёныша любого дикого животного, не называя его, а другие постараются отгадать.

Объясни пословицы

- Лиса живёт хитростью, а заяц – прыткостью.
- Медведь неуклюж, да дюж.

2

Тема: «Труд людей весной»

Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

- Одно бросил – целую горсть собрал. (Семя)
- Нашумела, нагрела, всё промыла и ушла, И сады, и огороды всей округи полила. (Гроза)

Назови и объясни 4-е слово

День – ночь, лето – зима.

Птица – яйцо, растение – ... (семя).

Человек – переезд, растение – ... (пересадка).

Яблоня – сад, луковица – ... (огород).

Клумба – цветы, грядка – ... (овощи).

Лопата – копать, лейка – ... (поливать).

3 *Тема: «Труд людей весной»*

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Весенние заботы

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу. В саду – окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима – с запасами.

По Т. Шорыгиной

Вопросы: 1. Что делают люди в огороде?
2. Что делают люди в саду?
3. Для чего они всё это делают?

4 *Тема: «Труд людей весной»*

Чтение, пересказ

Весенний сев

Подошла весна. Снег с полей сошёл. Земля начала подсыхать. Бригада трактористов перешла жить в поле. Они привезли вагончик, построили кухню, столовую, поставили бочки с горючим.

С утра трактористы начали пахать землю. Поле ожило, загудело. С каждым часом росли полосы чёрной вспаханной земли. Трактористы будут работать до позднего вечера.

По А. Мусатову

5 *Тема: «Труд людей весной»*

Что лишнее и почему?

- Грабли, вилка, лопата, мотыга.
- Поливать, удобрять, пасти, пересаживать.

Вопросы на засыпку!

Помидоры посадили раньше огурцов, но позже перцев. Что посадили вначале, что – потом и что – в конце?

Что общего и чем отличаются?

Сад и огород, грядка и клумба.

Объясни словечко

Огород, рассада, пересадка.

1 *Тема: «Космос»*

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Солнце

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мёртвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это ещё в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней всё засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во Вселенной много звёзд, которые гораздо больше Солнца.

М. Бул

Вопросы: 1. Что такое Солнце?
2. Что даёт Солнце людям?
3. Что стало бы с Землёй, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

2 Тема: «Космос»

Что лишнее и почему?

- Солнце, Луна, лампа.
- Звезда, планета, ракета.
- Прилуниться, припоздниться, приземлиться.
- Марс, Сатурн, ракета, Меркурий.

Объясни словечко

Созвездие, луноход, спутник, космонавт, невесомость, приземлиться, прилуниться, приводниться.

Какое слово не подходит?

Планета, планетный, план, планетарий.

Что общего и чем отличаются?

Солнце и лампа.

3 Тема: «Космос»

**Отгадай загадки и объясни,
что тебе помогло их отгадать**

- Светит, сверкает, всех согревает. (Солнце)
- Рассыпался горох на тысячи дорог. (Звёзды)
- Поле не меряно, овцы не считаны,
Пастух рогат. (Небо, звёзды, месяц)
- Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка. (Месяц)
- Ночью на небе один золотистый апельсин.
Миновали две недели, апельсина мы не ели,
Но осталась в небе только апельсиновая долька. (Луна)

4 Тема: «Космос»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Почему Солнце всходит и заходит?

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а другой раз – на тёмной, и у нас наступает ночь.

М. Бул

Вопросы: 1. Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?
2. Что происходит на самом деле?

5 Тема: «Космос»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Искусственные спутники

Со времени запуска в космос первого искусственного спутника в 1957 году за пределы нашей планеты было отправлено множество спутников.

Ракета выводит спутники на орбиту, и они продолжают самостоятельно вращаться вокруг Земли. Одни из них предназначены для приёма телепередач, другие устанавливают телефонную связь с любой точкой планеты.

Есть спутники, которые фотографируют и передают на Землю снимки облаков, бурь, гроз. Они нужны для составления прогнозов погоды. А есть спутники, которые помогают людям исследовать космос, раскрывать его новые тайны.

По Р. Скейчелу и М. удлу

Вопросы: 1. Когда люди запустили в космос первый искусственный спутник?
2. Как спутники выводят на орбиту?
3. Какую пользу приносят людям спутники?

6 *Тема: «Космос»*

Чтение, ответы на вопросы, пересказ
Космические станции

В будущем, когда корабли полетят к другим планетам, им предстоит пролетать огромные расстояния. Даже путешествие к нашему ближайшему соседу – Марсу – продлится более года. На космических станциях можно будет заправляться горючим, делать ремонт, пополнять запасы еды.

Сейчас на станциях делают опыты с растениями и животными, проводят исследования космоса.

По М. уллу

*Вопросы: 1. Для чего нужны космические станции?
2. Что сегодня делают на космических станциях?*

1 *Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»*

Чтение, ответы на вопросы, пересказ
Ивовый пир

Зацвела ива. Пальцем тронешь её – пожелтеет палец. Понюхаешь – мёд! Спешат гости на пир!

Шмель прилетел: неуклюжий, толстый, мохнатый, как медведь. Забасил, заворочался, весь в пыльце измазался.

Прибежали муравьи: быстрые, голодные. Набросились на пыльцу, и раздулись у них животы, как бочки.

Комарики прилетели: ножки горсточкой, крылья мельтешат. Жуки какие-то копошатся. Мухи жужжат. Бабочки крылья распластали.

Все гудят и торопятся: зазеленеет ива – пиру конец.

По Н. Сладкову

*Вопросы: 1. Почему к иве спешат в гости все насекомые?
2. Почему насекомые так торопятся?*

2 *Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»*

1. Объясни словечко

Насекомое, быстrokрылый, звонкоголосый, трудолюбивый, выводок, кладка.

2. Кто лишний и почему?

- Сорока, ворона, ласточка, воробей.
- Жук, бабочка, птенец, кузнечик.
- Ласточка, бабочка, цапля, журавль.
- Грач, воробей, скворец, дрозд.

3. Как ты думаешь, почему апрель в древности называли снегогон, водолей, цветень?

3 *Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»*

Чтение, ответы на вопросы, пересказ
Майский жук

Это маленькое насекомое хорошо знакомо каждому из нас. Майский жук безопасен для людей. Он не может ни кусаться, ни колоться, но сильно вредит деревьям и кустам. Пожирая на них листья. Самка жука кладёт яички в землю. Из яичек выползают белые червячки. Через три года на четвёртый они превращаются в майских жуков.

По К. Ушинскому

*Вопросы: 1. Опасен ли майский жук для людей?
2. А для растений?
3. Как появляется на свет майский жук?*

4 *Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»*

Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

- Шевелились у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел – он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)
- Домовитая хозяйка полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком – он поделится медком.
(Пчела)
- В городочке у пня – суета, беготня,
То народец рабочий снуёт и хлопочет.
(Муравейник)
- Вьётся, как верёвка, по листочку ловко,
Куколкой замрёт вся, бабочкой проснётся.
(Гусеница)

5 *Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»*

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Скворцы и скворчата

Прилетев домой, скворцы садятся на ветки возле скворечников и радостно, звонко поют. Целую неделю скворец распевает песни. А когда из дальних стран прилетает скворчиха, дружная пара вместе устраивает гнездо.

Скоро в гнезде появляются зеленовато-голубые яички, а из них – скворчата. Когда они подрастут, в укромном уголке леса, где много корма, откроется скворчиная школа. Взрослые скворцы научат малышей выкапывать из земли червей, спасаться от холодной росы и дождя, выбирать место для ночёвки, узнавать сигнал опасности.

По Т. Шорыгиной

*Вопросы: 1. Что делают скворцы, вернувшись на родину?
2. Чему учат в скворчиной школе?*

6 *Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»*

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Кукушка

Весной в лесу кипит работа – все птицы строят гнёзда. И только кукушка этого не делает. Она внимательно следит, где птицы устраивают себе жилища. И как только птичка отлетит от гнезда – тут же подкладывает в чужой дом яичко. А хозяйское уносит в клюве и выбрасывает.

Новорожденный кукушонок выкидывает из гнезда других птенцов. Он подползает под птенца, вскидывает его на спину и несёт к краю, а там сбрасывает вниз. У кукушат для этого есть специальная ямка на спине.

Хотя кукушки и плохие родители, но лесу они приносят большую пользу: это единственные птицы, которые могут есть мохнатых гусениц. А они очень опасны. Эти гусеницы поедают листья, стебли и почки растений. И лес может засохнуть.

По Т. Шорыгиной

*Вопросы: 1. Как кукушка обходится без гнезда?
2. Какую пользу приносят кукушки?*

7 *Тема: «Возвращение птиц. Насекомые»*

Вопросы на засыпку!

1. Чего больше – птиц или крыльев? Крыльев или перьев?
2. Журавли прилетают раньше стрижей. Какие птицы прилетают первыми? А какие птицы прилетают позже?

Что общего и чем отличаются?

Бабочка и ласточка.

<p>1 <i>Тема: «Посуда, Продукты питания»</i></p> <p>Объясни словечко</p> <p>Простокваша, маслобойка, кофемолка, прихватка, домохозяйка, кремосбивалка, картофелечистка, овощерезка, кофеварка, соковыжималка, мясорубка, соковарка.</p> <p>Отгадай загадку и объясни, что тебе помогло её отгадать</p> <p>Из горячего колодца через нос водица льётся. (Чайник)</p> <p>Вопросы на засыпку!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чашку разбили вместе с тарелкой. Что разбили раньше? Что – позже? А что вообще не бьётся? 	<p>2 <i>Тема: «Посуда, Продукты питания»</i></p> <p>1. Что лишнее и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колбаса, котлета, сыр, сосиска. • Молоко, кефир, лимонад, простокваша. • Хлеб, булка, масло, печенье. • Молоко, кефир, пакет, ряженка. • Чашка, блюдце, чай, сахарница. • Чашка, блюдце, кастрюля, чайник. • Поварёшка, тарелка, супница, сахарница. <p>2. Расскажи, как приготовить бутерброд.</p>
<p>3 <i>Тема: «Посуда, Продукты питания»</i></p> <p>1. Назови и объясни 4-е слово</p> <p>Хлеб – нож, суп – поварёшка. Чай – чайник, суп – ... (кастрюля). Сыр – молоко, колбаса – ... (мясо). Запах – нос, вкус – ... (язык).</p> <p>2. Что общего и чем отличаются?</p> <p>Чашка и стакан.</p>	<p>4 <i>Тема: «Посуда, Продукты питания»</i></p> <p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ</p> <p>Мёд</p> <p>Привлекаемая ароматом цветка, пчела зачерпывает капельку нектара. Нектар – это сладкий сок некоторых растений. В древние времена нектар называли душой цветов. Пчела заполняет им свой медовый зобик и начинает перерабатывать нектар в мёд. Возвратившись в улей, пчела-сборщица передаёт свою капельку нектара пчеле-приёмщице, которая продолжает перерабатывать нектар, а потом складывает его в ячейку сотов.</p> <p>В сотах мёд дозревает. Когда он созревает, пчёлы закрывают ячейки маленькими восковыми крышечками. Увидев это, люди понимают: «Мёд готов!»</p> <p><i>По И. Вальперу</i></p> <p><i>Вопросы: 1. Что такое нектар? 2. Из чего и как пчёлы делают мёд? 3. Где зреет мёд? 4. Как люди узнают, что мёд готов?</i></p>

<p>1 <i>Тема: «Животные жарких стран»</i></p> <p>Объясни словечко</p> <p>Двугорбый, одногорбый, носорог, пустыня, быстроногий, сумчатые.</p> <p>Что общего и чем отличаются?</p> <p>Заяц и кенгуру, жираф и коза, попугай и воробей, тигр и леопард, тигр и зебра.</p> <p>Кто (что) лишний и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слон, бегемот, страус, жираф. • Лев, обезьяна, тигр, джунгли. • Лев, жираф, белый медведь, слон. • Зебра, Африка, носорог, бегемот. 	<p>2 <i>Тема: «Животные жарких стран»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что за коняшки – на всех тельняшки. <i>(Зебра)</i> • Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам. <i>(Верблюд)</i> • И петь – не поёт, и летать – не летает. За что же тогда его птицей считают? <i>(Страус)</i> • Изрисована лошадка, будто школьная тетрадка. <i>(Зебра)</i> • Когда он в клетке, то приятен, На шкуре много чёрных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, Как лев и тигр, похож на кошку. <i>(Леопард)</i> • Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому что он... <i>(Жираф)</i>
<p>3 <i>Тема: «Животные жарких стран»</i></p> <p>Расскажи о каком-нибудь животном из жарких стран по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется? 2. Где живёт? 3. Какое у него жилище? 4. Какой внешний вид? 5. Какие повадки? 6. Чем питается? 7. Как добывает пищу? 8. Какие у него враги? 9. Как защищается? 10. Детёныши. 	<p>4 <i>Тема: «Животные жарких стран»</i></p> <p>1. Как ты думаешь, для чего нужны:</p> <p>Жирафу – длинные ноги, верблюду – горбы, черепахе – панцирь, кенгуру – сумка, слону – бивни.</p> <p>2. Вопросы на засыпку!</p> <p>Слон выше бегемота, но ниже жирафа. Кто самый высокий? Кто самый низкий? А кто ниже жирафа?</p> <p>3. Какое слово не подходит?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лев, львица, левый, львёнок. • Верблюд, верблюдица, верба, верблюжий.

5*Тема: «Животные жарких стран»***Чтение, ответы на вопросы, пересказ****Слоны**

Слоны – очень крупные животные высотой до трёх метров. Самое удивительное у слона – хобот. Это – сросшиеся нос и верхняя губа. Хоботом он собирает пищу, пьёт и защищается от врагов. Хоботом слон может поднять с земли огромное бревно и даже маленькую спичку. Между собой слоны тоже общаются хоботом. Матери трогают им лоб заболевшего малыша, как будто хотят измерить температуру.

Слоны живут семьями. Семью возглавляет старая слониха. Матери заботятся о детях до 10-15 лет.

Питаются слоны травой, ветками, корнями и плодами. В день слон съедает до 200 килограммов пищи и выпивает до 10 вёдер воды.

Слоны – умные животные. У них отличная память. И добро, и зло, причинённое им, они помнят всю жизнь.

Т. Нуждина

- Вопросы:* 1. Зачем слону хобот?
2. Как живут слоны?
3. Чем слоны питаются?
4. Какая у слонов память?

1*Тема: «Город Санкт-Петербург. Адрес»*

• **Составь небольшой рассказ по плану:**

1. Назови адрес, по которому ты живёшь.
2. Почему нужно знать свой адрес.
3. Кому можно говорить свой адрес, а кому – нет?

• **Что лишнее и почему?**

1. Парк, сквер, лес.
2. Петербург, Москва, Невский проспект.
3. Машина, улица, проспект, переулок.
4. Реки, каналы, протоки, мосты.

2*Тема: «Город Санкт-Петербург. Адрес»***Что общего и чем отличаются?**

Улица и набережная, город и деревня.

Составь рассказ на тему «Моя улица» по плану:

1. Как называется улица (была ли она переименована)?
2. Какая она, эта улица (тихая, шумная, узкая, широкая, зелёная...)?
3. Что расположено на этой улице (магазины, другие учреждения)?
4. Где проходит эта улица?
5. Твоё отношение к этой улице.

3*Тема: «Город Санкт-Петербург. Адрес»*

Составь рассказ о своём любимом городе по плану:

1. Как называется твой любимый город
2. Кем и когда он был основан?
3. Главная улица, площадь, река в твоём любимом городе.
4. Главные достопримечательности твоего любимого города.
5. Твоё отношение к этому городу.

4

Тема: «Город Санкт-Петербург. Адрес»

Выбери правильный ответ и выучи его.

1. Как называется наша страна? (*Германия, Россия, Латвия*)
2. Как называется столица нашей Родины? (*Москва, Киев, Париж, Санкт-Петербург*)
3. Когда и кем основан наш город? (*Александр Невский, Иван Грозный, Пётр I*)
4. Назови главную площадь (*Площадь Искусств, Дворцовая площадь*), реку (*Фонтанка, Нева, Мойка*), проспект (*Невский проспект, Московский проспект*) нашего города.

5

Тема: «Город Санкт-Петербург. Адрес»

1. Какое слово не подходит?

- Город, городской, горох, горожанка.
- Улица, переулок, улочка, улитка.
- Дом, домашний, дым, домовой.
- Река, речка, рука, речной, речник.

2. Игра «Кто больше знает улиц в нашем городе».

6

Тема: «Осень. Деревья»

Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

- Шумит он в поле и в лесу, а в дом не попадает.
И никуда я не пойду, покуда он гуляет. (*Дождь*)
- Никто не пугает, а вся дрожит. (*Осина*)
- Кудри в речку опустила и о чём-то загрустила,
А о чём она грустит, никому не говорит. (*Ива*)
- Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок,
Ничего, что плод мой мелок. (*Дуб*)

7

Тема: «Осень. Деревья»

Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

- Меня часто зовут, дожидаются.
А приду – от меня укрываются. (*Дождь*)
- Из-под крыши крыша под дождик вышла. (*Зонт*)
- Его весной и летом мы видели одетым,
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (*Дерево*)
- Падают с ветки золотые монетки. (*Листья*)
- Кто всю ночь по крыше бьёт да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает? (*Дождь*)
- Летом вырастают, а осенью опадают. (*Листья*)
- Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает. Когда это бывает? (*Осенью*)

8 Тема: «Осень. Деревья»

**Отгадай загадку и объясни,
что тебе помогло её отгадать**

Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора,
Громко ветер завывает.
Это всё когда бывает? (Осенью)

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Осень

Желтеют на деревьях листья. Часто дует ветер и моросит мелкий осенний дождик. Становится холоднее, исчезают в лесу цветы. Птицы собираются в дальний путь.

*Вопросы: 1. Какая листва на деревьях осенью?
2. Какая погода осенью?
3. Куда собираются птицы?*

9 Тема: «Осень. Деревья»

Чтение, пересказ

Осенние дожди

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний – морозящий. Как зарядит сыпать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три, неделю, не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь.

По Г. Скребицкому

10 Тема: «Осень. Деревья»

Чтение, пересказ

Осина

...Хорош осиновый лес в осенние яркие дни. В пурпурно-красный цвет окрашена листва. Чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Тут и там под ними красноватые шляпки поздних грибов – подосиновиков. Шелестит под ногами пожелтевший папоротник, и ещё горче пахнет в осиновом лесу.

По И. Соколову-Микитову

8 Тема: «Грибы»

**Отгадай загадки и объясни,
что тебе помогло их отгадать**

- Кто шляпу на ногу надевает? (Гриб)
- После дождика подружки поселились на опушке, Шляпки разноцветные, самые заметные. (Сыроежки)
- Из-под ёлок на пригорок
Вышел мальчик ростом с пальчик.
Он на тучку поглядел, сразу кепочку надел,
Новенькую, ладную, цветом шоколадную. (Белый гриб)
- На пеньке живёт семья: мама, папа, брат и я.
Дом у нас один, а крыша
Есть у каждого своя. (Опята)

<p>5 <i>Тема: «Овощи»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Летом в огороде свежие, зелёные. А зимою в бочке жёлтые, солёные. Отгадайте, молодцы, как зовут нас? <i>(Огурцы)</i> • Бела, рассыпчата, вкусна, И на столе всегда она. <i>(Картошка)</i> • Прежде, чем его мы съели Все наплакаться успели. <i>(Лук)</i> • Что за скрип? Что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста? Если я... <i>(Капуста)</i> 	<p>6 <i>Тема: «Овощи»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я важный и сочный, У меня красные щёчки. <i>(Помидор)</i> • За кудрявый хохолок лису из норки поволок. На ощупь – гладкая, На вкус – как сахар сладкая. <i>(Морковь)</i> • Жёлтый, а внутри он бел, Даст пучок зелёных стрел. Лишь порежь его – тотчас Слёзы выступят из глаз. <i>(Лук)</i> • Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи – меня ищи. <i>(Капуста)</i>
<p>7 <i>Тема: «Овощи»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неказиста, шишковата, а придёт на стол она, Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» <i>(Картошка)</i> • Щёки розовые, нос белый, В темноте сижу день целый, А рубашка зелена, вся на солнышке она. <i>(Редис)</i> • Я длинный и зелёный, вкусный и солёный, Вкусный и сырой, кто же я такой? <i>(Огурец)</i> • Хоть и сахарной зовусь, Но от дождей я не размокла. Крупна, кругла, сладка на вкус Узнали вы? Я... <i>(Свёкла)</i> 	<p>4 <i>Тема: «Фрукты»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • С юга этот неженка – кругленький да свеженький. На щеках его пушок, А дотронься – брызнет сок. <i>(Персик)</i> • Я и чёрный, я и белый, я и ловкий, я и смелый, Я без лестниц, без ступеньки на любую влезу стенку. Ус зелёный завью, в грозди солнышко налью И ребятам-малышам всё до капельки отдам. <i>(Виноград)</i> • Было зелёное платье атласное. Нет, не понравилось, выбрала красное, Но надоело платье и это, Платье надела синего цвета. <i>(Слива)</i>

<p>5 <i>Тема: «Фрукты»</i></p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колобок висит всё лето среди зелёных веток. Ударит гулко оземь, когда наступит осень. <i>(Яблоко)</i> • Родилась она зелёной На цветущей белой кроне. А потом росла, краснела. Как созрела – посинела. <i>(Слива)</i> • Я румяную матрёшку от подруг не оторву. Подожду, пока матрёшка упадёт сама в траву. <i>(Груша)</i> 	<p>6 <i>Тема: «Фрукты»</i></p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • В шкурке золотистой, сладкий и душистый. <i>(Апельсин)</i> • В шкуре жёлтой, кислый он, Называется... <i>(Лимон)</i> • Схож он с бусами немножко, Каждый листик – как ладошка. Был зелёным, а поспел он – Стал янтарным, синим, белым. <i>(Виноград)</i>
<p>8 <i>Тема: «Овощи»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ</p> <p>Давно скосили и убрали луга и поля. Поля опустели, и над ними ходят низкие облака.</p> <p>Уже выкопали в поле картошку. На огородах собрали красную морковку и жёлтую сладкую репу. Всех позже срезают капусту – тяжёлые светло-зелёные кочаны.</p> <p style="text-align: right;"><i>По И. Соколову-Микитову</i></p>	<p>7 <i>Тема: «Фрукты»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ Как яблоки собирают</p> <p>...Я увидел лестницу. А на лестнице стояла тётя. Она доставала яблоки и давала их девочкам. А девочки их в корзину клали. А потом я увидел целую кучу яблок. Там сидели две тётки и на яблоки смотрели. Возьмут яблоки, повертят и складывают в корзинки. Смотрели, чтобы пятнышка не было. Без пятнышка – это самые лучшие яблоки. Эти яблоки каждое в бумажку заворачивают, потом накладывают в ящики, а потом в ящиках всюду развозят.</p> <p style="text-align: right;"><i>Б. Житков</i></p>

<p>6 <i>Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что за бусинка вот тут на стебле повисла? Глянешь – слюнки потекут, Сразу станет кисло. <i>(Клюква)</i> • Рассыпает солнце стрелы, сосны зажигая. Что за ягода созрела, чёрная такая? На кусточки, под листочки, Кто-то бусы бросил, – Все поляны в чёрных точках У зелёных сосен. <i>(Черника)</i> • На полянке, у дорожки – красные горошки. Кто мимо пройдёт – в рот себе их кладёт. <i>(Земляника)</i> 	<p>14 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серый байковый зверюшка, Косоглазый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай И морковку ему дай. <i>(Заяц)</i> • Кто зимой холодной ходит злой голодный? <i>(Волк)</i> • Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. <i>(Медведь)</i> • Пышный хвост торчит с верхушки. Что за странная зверюшка? Щёлкает орехи мелко, Ну, конечно, это... <i>(Белка)</i>
<p>15 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год. Шуба серая для лета, Для зимы – другого цвета. <i>(Заяц)</i> • Хитрая плутовка, рыжая головка. Пышный хвост-краса. Кто это? <i>(Лиса)</i> • В густом лесу под ёлкой, осыпанный листвой, Лежит клубок с иголками, колючий и живой. <i>(Ёж)</i> • Сладкий мох искал весь день И жевал его... <i>(Олень)</i> 	<p>16 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я скачу туда-сюда по деревьям ловко. Не пустует никогда у меня кладовка. <i>(Белка)</i> • Сердитый недотрога живёт в глуши лесной. Иголок очень много, а ниток – ни одной. <i>(Ёж)</i> • По снегу бежит – петляет. К лету шубку он меняет. На снегу его не видно, Волку и лисе обидно. <i>(Заяц)</i> • Рыжая плутовка, хитрая, ловкая. Хвост пушистый. мех золотистый. В лесу живёт. В деревне кур крадёт. <i>(Лиса)</i>

<p>17 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • День и ночь по лесу рыщет, День и ночь добычу ищет. Ходит-бродит он молчком, Уши серые торчком. <i>(Волк)</i> • Есть на речках лесорубы В серебристо-бурых шубах. Из деревьев, веток, глины Строят прочные плотины. <i>(Бобры)</i> • Без тропинок, без дорог Серый катится клубок. Он в иголках острых сплошь, Потому что это... <i>(Ёж)</i> 	<p>18 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Медведь</p> <p>К осени у медведя заканчивается линька, его мех становится густым, длинным, пышным. Зимой мех защищает медведя от лютых морозов. За осень медведь нагуливает много жира. С наступлением холодов он выбирает место для устройства берлоги, нагребает туда мху, опавшей листвы, забрасывает сверху ветками. Когда падают первые снежинки, медведь уже в берлоге.</p> <p><i>По А. Клыкову.</i></p>
<p>19 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Ёж</p> <p>Осенью у ежей мало добычи. Попрятались в землю черви, скрылись яркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек.</p> <p>В ясные осенние дни готовит себе ёж теплое зимовище, таскает в нору сухие листочки и мягкий мох. Скоро он заберётся в логово на всю долгую зиму.</p> <p><i>По И. Соколову-Микитову</i></p>	<p>20 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Лиса</p> <p>Лисичка зимой мышкует – мышей ловит. Она встала на пенёк, чтобы подальше было видно, и слушает, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнётся. Услышит, заметит – кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!</p>

<p>21 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Белка</p> <p>Не страшен белке холод. У неё серенькая шубка тёплая. А лето пришло, белка шубку переменяла – теперь и холода нет, и прятаться не от кого: не нужен охотникам тонкий рыжий мех. Белка грибы сушит, шишки шелушит.</p>	<p>22 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Волк</p> <p>Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придет зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут... Где сторожа нет да запоры плохи – несдобровать овце.</p>
<p>23 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Медведь</p> <p>Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы как-то вкось, поэтому его и называли косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мёд. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосёт лапу.</p>	<p>6 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чёрный, проворный, кричит: «Крак!» Червякам враг. (Грач) • Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит, дождик где-то близко. (Ласточка) • На шесте – весёлый дом С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети, Дом качает ветер. На крыльце поёт отец – Он и лётчик, и певец. (Скворец)

<p>7 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • На шесте дворец, во дворце певец, А зовут его... <i>(Скворец)</i> • Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный. Лепит домик над окном из травы и глины. <i>(Ласточка)</i> • Кто без нот и без свирели лучше всех заводит трели. Голосистее, нежней? Кто же это? <i>(Соловей)</i> • Вдоль по речке, по водице плывёт лодок вереница. Впереди корабль идёт, за собою всех ведёт. <i>(Утка с утятами)</i> 	<p>8 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p>Чтение, пересказ Первыми тронулись в путь</p> <p>Первыми улетают от нас быстрокрылые стрижи. Почему они улетают от нас так рано, уже в августе, когда в воздухе ещё достаточно комаров и мошек? Вот ласточки ещё не тронулись в путь, а ведь они тоже питаются летающими насекомыми.</p> <p>В августе воздух около земли ещё тёплый, но чем выше, тем он холоднее. Высоко в воздухе насекомые уже не летают, поэтому для стрижей уже недостаточно добычи. Они и улетают от нас раньше ласточек.</p> <p><i>По Г. Скребицкому</i></p>
<p>7 <i>Тема: «Зимующие птицы»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. Хоть и скрылся под корой – Всё равно он будет мой. <i>(Дятел)</i> • Странный доктор есть на свете, Он деревья лечит, дети. – Где болит? Тук –тук! А, нашёл. Тут, тут. <i>(Дятел)</i> • Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери! И вдруг вспорхнули яблоки – ведь это... <i>(Снегири)</i> • Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, Стрекотунья, белобока, а зовут её... <i>(Сорока)</i> 	<p>8 <i>Тема: «Зимующие птицы»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • От простуд он не страдает, Не страшится злобных вьюг И к зиме не улетает на далёкий знойный юг. Пусть покроют снега груды и пригорок, и пустырь – Раз красавец прилетел к нам, житель севера... <i>(Снегирь)</i> • Хоть я не молоток – по дереву стучу: В нём каждый уголок обследовать хочу. Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный. <i>(Дятел)</i> • Ты с модницей этой, конечно, знаком: Вертушка, на месте никак не сидится – все хвастает Синим своим сюртуком И шапочкой синей гордится... <i>(Синица)</i>

<p>9 Тема: «Зимующие птицы»</p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ</p> <p style="text-align: center;">Кормушка</p> <p>Увидали дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На другой день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зёрен. Получилась кормушка. Дети кормили птичек до весны.</p>	<p>10 Тема: «Зимующие птицы»</p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ</p> <p style="text-align: center;">Снегирь</p> <p>Наряднее становится зимняя природа, когда прилетают к нам красавцы снегири.</p> <p>Снегирь – красногрудая птичка с серой спинкой и чёрной головкой. Держатся снегири небольшими стайками, питаются почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами.</p> <p>Снегири украшают нашу зимнюю природу.</p> <p style="text-align: right;"><i>По П. Соколову</i></p>
<p>11 Тема: «Зимующие птицы»</p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ</p> <p style="text-align: center;">Мы – ваши друзья</p> <p>Пришла зима, многие птицы улетели на юг. А мы: воробьи, синицы – остались с вами в городе. Голодно нам. А еда под снегом. Не удивляйтесь, что мы ещё с осени начинаем носами в окна стучать. Мы напоминаем вам: вы слушали весной наши песни, осенью ели груши, яблоки. Это мы сады охраняли. Теперь ваш черёд. Помогите нам!</p> <p style="text-align: right;"><i>А. Аксёнова</i></p>	<p>7 Тема: «Домашние животные»</p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пятак есть, а ничего не купит. <i>(Свинья)</i> • Сама пестра, ест зелёное, даёт белое. <i>(Корова)</i> • По горам, по долам, ходит шуба и кафтан. <i>(Баран)</i> • Мягкие лапки, а в лапках царапки. Всё время умывается, а с водой не знается. <i>(Кошка)</i> • Я большой и я красивый, я бегу – и вьётся грива, Длинный шёлковый хвосток и копытами – цок, цок. <i>(Конь)</i> • С хозяином дружит, дом сторожит, Живёт под крылечком, а хвост колечком. <i>(Собака)</i>

<p>8 <i>Тема: «Домашние животные»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоит гора, спереди – вилы, а сзади – метла. (Корова) • Что за зверь со мной играет? Не мычит, не ржёт, не лает, Нападает на клубки, прячет в лапки коготки. (Кошка) • Не спеша, шагает с речки, В шубе ей тепло, как в печке. Подойдёт она к избе и зовёт меня: «Бе-бе»! (Овца) • Голодна – мычит, сыта – жуёт, Малым деткам молока даёт. (Корова) 	<p>9 <i>Тема: «Домашние животные»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заплелись густые травы, закудрявились луга, Да и сам я весь кудрявый, даже завиты рога. (Баран) • Ходит рыжий, пьёт из лужи, не боится лютой стужи. Хвост лохматый, чёрный нос... Кто же это? Рыжий... (Пёс) • Вчера я был мышегональным, Вполне сметаноуплетальным, Сегодня я диваноспальный, Вполне подушкоодеяльный. (Кот) • Пашет землю трактор без колёс. Для него горючее – овёс. (Конь)
<p>10 <i>Тема: «Домашние животные»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Бишка</p> <p>«А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!» понюхала собачка книжку, да и прочь пошла.</p> <p>«Не моё, - говорит, - дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, волков да воров пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу, поноску тащу – будет с меня и этого».</p> <p><i>К. Д. Ушинский</i></p>	<p>11 <i>Тема: «Домашние животные»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Коровка</p> <p>Некрасива коровка, да молочка даёт. Лоб у неё широк. Уши в стороны; во рту зубов недочёт, зато рожь□ща большие; хребет – остриём, хвост – помелом, бока оттопырились, копыта двойные. Она травушку рвёт, жвачку жуёт, пойло пьёт, мычит и ревёт, хозяйку зовёт:</p> <p>– Выходи, хозяйюшка; выноси подойничек, чистый утиральничек! Я деточкам молочка принесла, густых сливочек.</p> <p><i>К. Д. Ушинский</i></p>

<p>12 Тема: «Домашние животные»</p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ Кошка <i>(рассказ-описание)</i></p> <p>У кошки мягкая, гладкая шерсть и большой пушистый хвост. На мордочке у неё большие круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие ушки и длинные усы. Кошка крадётся мягко, осторожно, когда идёт за добычей. Кошка – домашнее животное, живёт рядом с человеком, ловит мышей и крыс.</p> <p style="text-align: center;"><i>Придумай свой рассказ о любом домашнем животном.</i></p>	<p>13 Тема: «Домашние животные»</p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ Дружок</p> <p>Пастух пас стадо овец у леса. Пастух заснул. Волк вышел из леса и схватил овечку. У пастуха была собака Дружок. Дружок погнался за волком и отбил овечку.</p>
<p>3 Тема: «Домашние птицы»</p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вдоль по речке, по водице плывёт лодок вереница. Впереди корабль идёт, за собою всех ведёт. <i>(Утка с утятами)</i> • Эти всюду ходят вместе, вместе дремлют на насесте, Вместе раньше всех встают, очень долго воду пьют: После каждого глотка долго смотрят в облака. <i>(Куры)</i> • Беленькие перышки, красный гребешок. Кто это на колышке? <i>(Петя-петушок)</i> • Квохчет, хлопчет, детей созывает, Всех под крылья собирает. <i>(Курица)</i> 	<p>24 Тема: «Дикие животные наших лесов»</p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стройный, быстрый, рога ветвисты. Пасется весь день. Кто же это? <i>(Олень)</i> • Посмотрите-ка, какая: вся горит, как золотая. Ходит в шубе дорогой, хвост пушистый и большой, На увёртки мастерица, а зовут ее... <i>(Лисица)</i> • Лесники ее котят взять с собой не захотят, Ей не скажешь: «Мурка, брысь!» Потому что это... <i>(Рысь)</i> • Сама мала, шубка пышна, В дупле живет, орехи грызет. <i>(Белка)</i>

<p>12 Тема: «Зимующие птицы»</p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Днём спит, ночью летает, Прохожих в лесу пугает. (Сова) • В серой шубке перовой И в морозы он герой. Скачет, на лету резвится. Не орёл – а всё же птица! (Воробей) • Чёрный жилет, красный берет, Нос как топор, хвост как упор. (Дятел) 	<p>3 Тема: «Зима. Зимняя одежда»</p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • А ну-ка, ребята, кто отгадает? На десять братьев двух шуб хватает. (Рукавички) • Две сестренки, две плетенки Из овечьей пряжи тонкой. Как гулять – так надевать, Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки) • Сижу верхом, Не знаю на ком. Знакомца встречу, Соскочу – привечу. (Шапка)
<p>1 Тема: «Одежда»</p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Входишь в одну дверь, а выходишь из трех. Думаешь, что вышел, а на самом деле – вошел. (Рубашка) • Утром я встал, На две дороги попал. (Брюки) • Я как зонт – не промокаю, от дождя вас защищаю, И от ветра вас укрою, ну, так что же я такое? (Плащ) • Пять чуланов, одна дверь. Чтоб не мерзнуть, пять ребят по чуланчикам сидят. (Перчатки) 	<p>2 Тема: «Обувь»</p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не ботинки, не сапожки, но их тоже носят ножки. В них мы бегаем зимой: Утром – в школу, днем – домой. (Валенки) • Отгадай загадку: кто мы? В ясный день сидим мы дома. Если дождь, у нас работа: Топать-шлепать по болотам. (Резиновые сапоги) • Всегда шагаем мы вдвоем, похожие, как братья, Мы за обедом – под столом, а ночью – под кроватью. (Тапки)

<p>3 <i>Тема: «Обувь»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> Нас двое, мы с приятелем как близнецы похожи. Когда уйдешь ты из дому, Мы ждем тебя в прихожей. На улицу не ходим ни летом, ни зимой. Зато без нас – ни шагу, когда придешь домой. <i>(Тапки)</i> В них упрячешь две ноги – И в мороз гулять беги. <i>(Валенки)</i> Два брата – ростом по колено. Везде гуляют, ноги защищают. <i>(Сапоги)</i> Что за братец? Вот загадка! У него за носом – пятка! <i>(Ботинок)</i> 	<p>7 <i>Тема: «Зима»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> Подморозило вчера, налетела мошकारа, И от этой мошकारы стали белыми дворы. <i>(Снежинки)</i> Какой это мастер на стекла нанес И листья, и травы, и заросли роз? <i>(Мороз)</i> Кто бросает снег в лицо, наметает на крыльцо? Кто в трубе печной завыл? Кто ворота отворил? <i>(Ветер)</i> Зимой – лежал, весной – в речку побежал. <i>(Снег)</i> Без рук, без ног, а рисовать умеет. <i>(Мороз)</i> Ни ведерка, ни кисти, ни рук, А побелит все крыши вокруг. <i>(Зима)</i>
<p>8 <i>Тема: «Зима»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> Художник-невидимка по городу идет: Всем щеки нарумянит, всех за нос ущипнет. А ночь он, пока я спал, пришел с волшебной кистью И на окне нарисовал сверкающие листья. <i>(Мороз)</i> Странная звездочка с неба упала, Мне на ладошку легла и пропала. <i>(Снежинка)</i> В огне – не горит, в воде – не тонет. <i>(Лед)</i> Летит – молчит, лежит – молчит, Когда умрет, тогда заревет. <i>(Снег)</i> Запорошила дорожки, разукрасила окошки, Радость людям подарила и на санках прокатила. <i>(Зима)</i> 	<p>3 <i>Тема: «Зима. Зимние забавы»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой, Меня били, колотили, ледяной водой облили, И скатились все потом с моего горба гуртом. <i>(Снежная горка)</i> Что за нелепый человек Пробрался в двадцать первый век? Морковка – нос, в руке – метла, Боится солнца и тепла. <i>(Снеговик)</i> Есть, ребята, у меня два серебряных коня. Езжу сразу на обоих. Что за кони у меня? <i>(Коньки)</i> Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? <i>(Лыжник)</i>

<p>4 <i>Тема: «Домашние птицы»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Длинная шея, красные лапки, Щиплет за пятки, беги без оглядки. Шипит. Гогочет, щипнуть меня хочет. Я иду, не боюсь. Кто это? <i>(Гусь)</i> • Хвост с узорами, сапоги со шпорами. Всех бужу, хоть часов не завожу. <i>(Петух)</i> • Явился в желтой шубке, Прощайте две скорлупки. <i>(Цыпленок)</i> • Катится бочка, нет на ней ни сучочка. <i>(Яйцо)</i> 	<p>9 <i>Тема: «Зима»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нахмурилось небо (Наверно, не в духе!) Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают! <i>(Снежинки)</i> • Как будто белой скатертью он крышу застелил. В серебряные платица деревья нарядил. <i>(Снег)</i> • Стали дни короче. Ночью дождик лил. И пришел стекольщик – лужи застеклил. <i>(Мороз)</i> • На дворе – горой, а в избе – водой. <i>(Снег)</i> • Что вниз головой растет? <i>(Сосулька)</i>
<p>4 <i>Тема: «Зима. Зимние забавы»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед Да мелькают огоньки. Кто несет меня? <i>(Коньки)</i> • Все лето стояли, зимы ожидали. Дождались зимы – помчались с горы. <i>(Санки)</i> • Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку, Глаза - угольки, губы – сучки. Холодная, большая, кто я такая? <i>(Снежная баба)</i> • По снегу покатыте – я подрасту, На костре согреете – я пропаду. <i>(Снежный ком)</i> 	<p>10 <i>Тема: «Зима»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снег на полях, лед на реках. Вьюга гуляет, когда это бывает? <i>(Зимой)</i> • Наступили холода. Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: В спячку впал в бору медведь. Кто же скажет, кто узнает. Когда это бывает? <i>(Зимой)</i>

<p>5 <i>Тема: «Зима. Зимние забавы»</i></p> <p>Чтение, пересказ Снежная баба</p> <p>Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снежной бабе руки. Воткнули ей в руки метлу. Потом мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову бабе надели шапку.</p> <p><i>Составь рассказ (из личного опыта) на темы: «Как я лепил снежную бабу», «Как я играл зимой».</i></p>	<p>11 <i>Тема: «Зима»</i></p> <p>Чтение, пересказ Летят снежные пушинки</p> <p>Пришла зима. С севера подул студеный ветер, и с неба посыпались снежинки. Кружатся в воздухе и падают на землю.</p> <p>Слой за слоем ложится снег. Идет зима, растут сугробы, и снег становится плотным.</p> <p><i>По В. Архангельскому</i></p>
<p>1 <i>Тема: «Зима. Новый год»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимой и летом одним цветом. <i>(Елка)</i> • Он с седой бородой. Шуба, посох со звездой. Он подарки нам принес, добрый... <i>(Дедушка Мороз)</i> • Наступает Новый год, всем подарки он несет. Вкруг елки в светлом зале дети водят... <i>(Хоровод)</i> • Красавица какая стоит, светло сверкая. Как пышно убрана. Скажите, кто она? <i>(Елка)</i> • Что же это за девица? Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. <i>(Елка)</i> 	<p>2 <i>Тема: «Зима. Новый год»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ну и платье! Сплошь иголки. Его вечно носят... <i>(Елки)</i> • Я модница такая, что всем на удивленье! Люблю я бесы, блески, любые украшения. Но на мою, поверьте великую беду, Наряд мне надевают всего лишь раз в году. <i>(Новогодняя елка)</i> • На Новый год ей каждый рад, Хоть и колюч ее наряд. <i>(Елка)</i> • В Новый год случится сказочное что-то, Тихо постучится в наши двери кто-то. – Тук-тук! – Кто там? Поглядите только! – Зеленая, пушистая, смолистая, душистая... <i>(Елка)</i>

<p>3 Чтение, пересказ <i>Тема: «Зима. Новый год»</i></p> <p>Птичья елка</p> <p>За несколько дней до Рождества Толя сказал своим сестрицам: – Папа и мама устраивают для нас большую елку. Нам приготовлено много хороших подарков. Может, и нам устроить для кого-нибудь елку?</p> <p>Девочкам понравилось предложение Толи. – А для кого мы устроим елку? – спросил Толя. Стали судить-рядить. После долгих споров было решено устроить елку для птичек, которые зимой голодают.</p> <p>Дети купили маленькую елочку, много птичьего корма, хлеба и сдобных украшений. Елку поставили под окном и развесили на ветках украшения и пакетики с кормом. Елочка вышла на славу.</p> <p>Утром дети проснулись от громкого чириканья. Пернатых гостей собралось на елку немало. Дети с восторгом смотрели на птичек</p> <p>– Птички благодарят нас за елку, как мы благодарили вчера маму и папу, - сказал Толя.</p> <p style="text-align: right;"><i>По Н. Петровой</i></p>	<p><i>Тема: «Зима. Новый год»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Елка</p> <p>Папа принес из леса елку. Елку поставили на пол. Ребята украсили елку. Повесили игрушки, шары, конфеты. Елка была нарядная, красивая, пушистая. Дети играли вокруг елки. И Дед Мороз играл. Весело было ребятам!</p>
<p>5 Чтение, пересказ <i>Тема: «Зима. Новый год»</i></p> <p>Елка</p> <p>В детском саду елка. У елки стоит Дед Мороз, большой, седой, в красной шубе, в меховой шапке, в белых валенках, с посохом в руке. Он очень понравился ребятам. Саша на него смотрел, смотрел, подошел и тронул. Дед Мороз зашевелился, голову поднял и громко спросил:</p> <p>– Кто меня разбудил? – Это я, Саша. – Спасибо, Саша, а то я чуть праздник не проспал. Пришлось бы подарки в лес увозить.</p>	<p>6 <i>Тема: «Транспорт»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спозаранку за окном стук и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай) • Братцы в гости снарядились, Друг за друга зацепились И умчались в путь далек, Лишь оставили дымок. (Поезд, вагоны) • Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз! Не с ума ли он сошел – прямо по морю пошел? (Пароход) • Не машет крылом, а летает. Не птица, а всех обгоняет. (Самолет)

<p>7 <i>Тема: «Транспорт»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса. Сядь верхом и – мчись на нем, Только лучше правь рулем. <i>(Велосипед)</i> • Кто на бегу, пары клубя, пускает дым трубой, Несет вперед и сам себя, да и меня с тобой? <i>(Паровоз)</i> • За дымком, за свистком Братья бегают гуськом. <i>(Паровоз, вагоны)</i> • Несется и стреляет, ворчит скороговоркой, Трамваю не угнаться за этой тараторкой. <i>(Мотоцикл)</i> 	<p>8 <i>Тема: «Транспорт»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Он в безбрежном океане туч касается крылом. Развернется – под лучами отликает серебром. <i>(Самолет)</i> • Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю... Отправляюсь я в полет. Кто же это? <i>(Вертолет)</i> • Держусь я только на ходу, А если стану, упаду. <i>(Велосипед)</i> • В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит. <i>(Поезд)</i> • Чтоб дорога для тебя стала безопасной, День и ночь горят огни – Зеленый, желтый, красный. <i>(Светофор)</i>
<p>9 <i>Тема: «Транспорт»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я мчусь, держась за провода! Не заблужусь я никогда. <i>(Троллейбус)</i> • Не летает, не жужжит, жук по улице бежит. И горят в глазах жука два блестящих огонька. Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму. И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор. <i>(Автомобиль)</i> • Многолюден, шумен, молод – Под землей грохочет город. А дома с народом тут Вдоль по улице бегут. <i>(Метро)</i> • Начинает он копать, заменяет сто лопат. <i>(Экскаватор)</i> 	<p>10 <i>Тема: «Транспорт»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, Меж собою говорит. <i>(Самолет)</i> • Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит. Подбегает к остановке, всех желающих берет – И опять бежит вперед. <i>(Автобус)</i> • Бежит конь вороной, много тащит за собой. <i>(Поезд)</i> • На дороге – лежит, под машиной – бежит. Пока молод – черный, теплый, размягченный. А как постареет, затвердеет, поседеет. <i>(Асфальт)</i>

<p>11 Чтение, пересказ <i>Тема: «Транспорт»</i> Кто сильнее?</p> <p>Алеша всегда пристаёт к Антону с разными вопросами: – А сколько километров до неба? А что глубже: море или океан? А кто сильнее всех? – Посмотри вон туда, - говорит Антон. – Видишь кран? Какую тяжесть он поднимает – целый вагон. – А кто сильнее крана? – Видишь поезд? Впереди – синий электровоз. Он тянет целых 50 вагонов. И они доверху нагружены. Он сильнее крана. – А кто сильнее электровоза? – Вон, смотри, - говорит Антон. – Видишь, грузят корабль. У него огромное брюхо. Туда влезут 25 таких поездов. – А кто самый сильный? – не унимается Алешка. – Думай сам! Кто заставляет работать кран, бежать по рельсам электровоз, плыть корабль? –Люди. –Значит, кто самый сильный на земле? –А! Догадался! Человек!</p> <p style="text-align: right;"><i>В. Сулов</i></p>	<p>16 <i>Тема: «Транспорт. ПДД»</i> Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трехглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улицу людям перейти. <i>(Светофор)</i> • Не живая, а идет, неподвижна, а ведет. <i>(Дорога)</i> • Веселая работа, завидно от души! Свисти, когда охота, да палочкой маши. <i>(Регулировщик)</i> • Вдаль бежит – не тужит, с ножками дружит. <i>(Улица)</i> • Шагаешь – впереди лежит, Оглянешься – домой бежит. <i>(Дорога)</i>
<p>12 <i>Тема: «Транспорт»</i> Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом: Прогулялся валко, шатко – Ровной сделалась площадка. <i>(Бульдозер)</i> • Была телега у меня, да только не было коня. И вдруг она заржала, заржала – побежала. <i>(Грузовик)</i> • Я бываю выше дома и легко одной рукой Поднимаю груз огромный. Кто скажите я такой? <i>(Подъемный кран)</i> 	<p>4 <i>Тема: «Инструменты»</i> Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я землю копала – ничуть не устала. А кто мною копал, тот и устал. <i>(Лопата)</i> • Толстый тонкого побьет, Тонкий что-нибудь прибьет. <i>(Молоток и гвоздь)</i> • Листья падают в саду, Я их быстренько сгребу. <i>(Грабли)</i> • Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. <i>(Пила)</i> • Огородник Федот с длинным носом живет. Где наклонится, там вода потечет. <i>(Лейка)</i>

<p>5 <i>Тема: «Инструменты»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скручена, связана, на кол посажена, А по улице пляшет. <i>(Метла)</i> • Кланяется, кланяется, Придет домой – растянется. <i>(Топор)</i> • Зубастые, а не кусаются. <i>(Грабли)</i> • Сам худ, а голова с пуд. <i>(Молоток)</i> • Быстро грызет, мелко жует, А сама не глотает. <i>(Пила)</i> • Конь стальной, хвост льняной. <i>(Иголка с ниткой)</i> • Зубы имеет, а зубной боли не знает. <i>(Расческа)</i> • Режем, режем, вырезаем, Мама шить мы помогаем. <i>(Ножницы)</i> 	<p>6 <i>Тема: «Инструменты»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самый бойкий я рабочий в мастерской. Колочу я что есть мочи день-деньской. Как увижу лежебоку, что валяется без проку, Я прижму его к доске да как стукну по башке! В доску спрячется бедняжка – Чуть видна его фуражка. <i>(Молоток и гвоздь)</i> • Железная сестрица зубаста и остра: Ее и клен боится, и тополь, и сосна... И даже дуб боится попасть на зуб сестрице. <i>(Пила)</i> • На серебряной шляпе сто ям. <i>(Наперсток)</i>
<p>5 <i>Тема: «Профессии»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Он принес нам телеграмму: «Приезжаю. Ждите. Мама». Деду пенсию принес, хоть совсем не Дед Мороз. На ногах с рассвета он. Кто же это? <i>(Почтальон)</i> • Ежедневно спозаранку в руки он берет баранку. Крутит, вертит так и сяк, но не съест ее никак! <i>(Водитель)</i> • Он на мостике стоит и имеет грозный вид, Управляя кораблем. А бинокль всегда при нем. <i>(Капитан)</i> 	<p>6 <i>Тема: «Профессии»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ты учишь буквы складывать, считать. Цветы растить, с природою дружить. На все смотреть и все запоминать И все родное, русское любить. <i>(Воспитатель)</i> • Встанет дядя на заре, снег расчистит во дворе. Он весь мусор уберет и песком посыплет лед. <i>(Дворник)</i> • Чтоб здоровыми вы были, Звуки все произносили, кто заботится о вас? <i>(Логопед)</i> • Скажите. Кто так вкусно готовит щи капустные. Пахучие котлеты, салаты, винегреты? <i>(Повар)</i>

<p>7 <i>Тема: «Профессии»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто болен – тому даст лекарство принять. Тому, кто здоров – разрешит погулять. <i>(Врач)</i> • Я рубашку сшила мишке. Я сошью ему штанишки. Назови скорей, кто я? Ну, конечно же... <i>(Швея)</i> • Его приходу каждый рад, Когда на кухне водопад. <i>(Водопроводчик)</i> • Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливы люди жили в нем. <i>(Строители)</i> 	<p>8 <i>Тема: «Профессии»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ставят ловких две руки каблуки на башмаки, И набойки на каблук – тоже дело этих рук. <i>(Сапожник)</i> • На работе день-деньской он работает рукой. Поднимает та рука сто пудов под облака. <i>(Крановщик)</i> • У этой волшебницы, этой художницы Не кисти, не краски, а гребень и ножницы. Она обладает таинственной силой: К кому прикоснется, тот станет красивей! <i>(Парикмахер)</i>
<p>9 <i>Тема: «Профессии»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>В детский сад пришли два новичка – Толя и Коля. Их привели мамы.</p> <p>Мальчики познакомились. Толя спросил Колю: «Где работает твоя мама?» «А разве ты не догадался? – удивился Коля. – Она же пахнет лекарствами. Моя мама врач. Заболеет человек – мама вылечит. А твоя мама где работает?» «А ты не знаешь? – сказал Толя. – Она же так пахнет хлебом. Моя мама пекарь. Она кормит людей. без хлеба не мог бы жить никто». «И врач?» - спросил Коля. «И врач», - ответил Толя.</p>	<p>7 <i>Тема: «Инструменты»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Метла и старый барабан</p> <p>Стояли в углу старый поломанный барабан и метла. И жаловался барабан:</p> <p>– Обидно мне рядом с метлой стоять! Ведь я – вещь нужная, а тобой, метла, только сор выметают.</p> <p>Метла выслушала и ответила:</p> <p>– Ты, барабан, правду говоришь. Мое дело – выметать сор и такие ненужные вещи, как старый поломанный барабан.</p> <p><i>Л. Черский</i></p>

<p>7 <i>Тема: «Весна»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зазвенели ручьи, прилетели грачи, В дом свой – улей – пчела первый мед принесла. На ветках плотные комочки – В них дремлют клейкие листочки. Кто скажет? Кто знает? Когда это бывает? <i>(Весной)</i> • Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капли и пахнет весной. <i>(Сосулька)</i> • Большая белая скала всю зиму крепла и росла. Но от весеннего тепла скала осела, потекла. <i>(Сугроб)</i> • Зимнее стекло весной потекло. <i>(Лед)</i> 	<p>8 <i>Тема: «Весна»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Она приходит с ласкою и со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет – В лесу подснежник расцветет. <i>(Весна)</i> • Кто там с крыши надо мною Нависает в холода? У кого это весной с носа капает вода? <i>(Сосулька)</i> • Эта гладкая дорога пролежит совсем немного. Как пройдет по ней весна, вся разрушится она. <i>(Лед)</i> • Морковка бела, всю зиму росла. Солнышко пригрело, всю морковку съело. <i>(Сосулька)</i>
<p>9 <i>Тема: «Весна»</i></p> <p>Чтение, пересказ Март</p> <p>Март – первый месяц весны. На земле еще лежит снег, да и мороз иной раз ударит. Но посмотрите, как ослепительно светит солнце. Его свет густой, золотистый. Лучи солнца греют лицо, руки. И небо синее-синее, и по нему раскинулись пушистые облака.</p> <p>Начинается таяние снега. На буграх появляются первые проталины. В полях журчат еще очень маленькие ручейки. Ручьи, проталины, первые кучерявые облака – это и есть самое начало весны.</p> <p style="text-align: right;"><i>По Г. Скребицкому</i></p>	<p>10 <i>Тема: «Весна»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Капельки, падающие с крыши, сверкают на солнце. А прислушаешься – и нежно звенят.</p> <p>Капель с крыши бывает и в февральской оттепели. Но это еще не весна. Зачернеют по открытым местам проталинки среди белого снега – вот и наступила весна. Этот признак не обманет.</p> <p>А вслед за проталинками появляются первые перелетные птицы: грачи, скворцы, жаворонки. Словно ждали они этих проталинок.</p> <p style="text-align: right;"><i>По Н. Плавильщикову</i></p>

<p>11 <i>Тема: «Весна»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На сугробах ломкие льдинки-кружева. Первые проталинки, первая трава. <i>(Весна)</i> • Лежит полгода покрывало, А весной его – как не бывало. <i>(Снег)</i> • Старый тополь у крылечка. Ищет грач свое местечко. Грохот льдин, шуршанье вод, света полный небосвод Муравьи, едва подсохли, дружно взялись за дела: Муравейников высоких починяют купола. <i>(Весна)</i> 	<p>6 <i>Тема: «Труд людей весной»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • За железным конем ящик тащится с зерном. Сквозь дырявое дно высыпается зерно. <i>(Сеялка)</i> • Ходит полем из края в край, Режет черный каравай. <i>(Плуг)</i> • Какой конь землю пашет, а сена не ест? <i>(Трактор)</i> • На весенних на полях ходит стадо черепах, Но совсем не на ногах, а на собственных зубах. <i>(Трактора)</i> • Он сильнее десяти коней: Где в полях пройдет весной – Летом встанет хлеб стеной. <i>(Трактор)</i>
<p>7 <i>Тема: «Космос»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Угли пылают – совком не достать. Ночью их видно, а днем не видать. <i>(Звезды)</i> • Распустила алый хвост, улетела в стаю звезд, Наш народ построил эту межпланетную... <i>(Ракету)</i> • Блин в окошко виден Тане. То он в масле, то в сметане. Кто-то край уже отъел... Поделиться не хотел! <i>(Луна)</i> • Крыльев нет, но это птица. Полетит и прилунится. <i>(Ракета)</i> • Какая станция мчится быстрее любого поезда? <i>(Орбитальная космическая станция)</i> 	<p>12 <i>Тема: «Весна»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ</p> <p style="text-align: center;">Звери весной</p> <p>Весной звери просыпаются от зимней спячки. Медведи выходят из берлоги. Просыпаются и ежи. Весной линяют белки, зайцы, медведи, лоси и другие звери. Все они меняют густую и теплую зимнюю шубу на более легкую летнюю. У лесных зверей весной появляются детеныши – лесные малыши.</p> <p style="text-align: right;"><i>По М. Богданову.</i></p>

<p>13 <i>Тема: «Весна»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ Рысь</p> <p>Рысь – крупная и опасная лесная кошка. В апреле находит рысь укромное место для логова, где у нее появляются два-три котенка. Рысь – заботливая мать, она часто кормит детенышей молоком, облизывает, согревает теплом своего тела. К концу первого месяца жизни детенышей мать начинает приносить в логово мелких птичек, мышей. Котята мало едят добычу, но набрасываются на нее и долго играют с ней.</p> <p>На втором месяце рысь выводит рысят на охоту.</p> <p style="text-align: right;"><i>По Е. Гриневичу</i></p>	<p>9 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ</p> <p style="text-align: center;">Прилетели грачи</p> <p>Еще вчера на окраине города или в деревне летали только вороны да галки. А сегодня среди них появились крылатые гости – грачи. Ростом они с ворону, но одеты не в серые, а в сине-черные перья.</p> <p style="text-align: right;"><i>По Г. Скребицкому</i></p>
<p>8 <i>Тема: «Насекомые»</i></p> <p style="text-align: center;">Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • На ромашку у ворот опустился вертолет, Золотистые глаза. Кто же это? <i>(Стрекоза)</i> • На большой цветной ковер села эскадрилья. То раскроет, то закроет расписные крылья. <i>(Бабочки на лугу)</i> • Осенью в щель забирается, А весной просыпается. <i>(Муха)</i> • Идет воин, землю роет, а сам воет. Два рога – не бык, шесть ног без копыт. <i>(Жук)</i> • На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом. Неугомонные ребята – Вся жизнь их связана с трудом. <i>(Муравьи)</i> 	<p>10 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ</p> <p style="text-align: center;">Скворцы</p> <p>Прилетают скворцы ранней весной, когда еще лежит кое-где снег. Прилет скворцов – верный признак весны.</p> <p>После прилета скворцы начинают устраивать свои гнезда. Они чистят домики – скворечники, носят в клювах былинки, мягкую подстилку.</p> <p style="text-align: right;"><i>По И. Соколову-Микитову</i></p>

<p>9 <i>Тема: «Насекомые»</i></p> <p>Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Над нами – вверх ногами. Ходят – не страшатся, никого не боятся. <i>(Мухи)</i> • Кто за печкою поет, спать мне ночью не дает? <i>(Сверчок)</i> • Где сладко, там она кружит, как пчела. Она и жалит и жужжит, как пчела. И попадает в компот, как пчела. Вот только меду не дает, как пчела. <i>(Оса)</i> • Сорвать цветок я захотел, А он... вспорхнул и улетел. <i>(Бабочка)</i> • «Спинка в веснушках. Ах, как неловко!» И покраснела... <i>(Божья коровка)</i> 	<p>5 <i>Тема: «Посуда»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Помощники</p> <p>Саша с Алешей помогали накрывать на стол. Все сели обедать. Суп налили, а есть нечем. Вот так помощники! Стол накрыли, а ложки не положили.</p> <p><i>И. Калинина</i></p>
<p>6 <i>Тема: «Посуда»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Мамина чашка</p> <p>На улице шел дождь. Мама не разрешила гулять. Алеше было скучно. Он взял мяч и стал бросать его. Мяч упал на стол и опрокинул мамину любимую голубую чашку. Чашка упала на пол и разбилась. Мама услышала звон стекла, пришла в комнату и спросила, кто разбил чашку. Алеша испугался и показал на Бобика. Мама взяла веник и выгнала Бобика на улицу.</p> <p>Темнело. Дождь шел все сильнее. Мокрый Бобик скулил на крыльце.</p> <p>Алеше стало стыдно. Он пошел к маме и во всем признался. Бобика пустили домой, и напоили молоком.</p>	<p>6 <i>Тема: «Петербург»</i></p> <p>Чтение, пересказ</p> <p>Санкт-Петербург – город рек и каналов</p> <p>Санкт-Петербург можно назвать городом рек и каналов: их в городе не меньше, чем улиц и проспектов. А самая главная река – это, конечно, Нева. Наш город даже называют «городом над Невой», «городом на Неве».</p> <p><i>Л. Ермолаева, И. Лебедева</i></p>

<p>7</p> <p style="text-align: right;"><i>Тема: «Петербург»</i></p> <p style="text-align: center;">Чтение, пересказ Город музеев</p> <p>В нашем городе есть бесценные сокровища, которые помогают людям становиться умнее, добрее, красивее, делают их жизнь интереснее.</p> <p>В Санкт-Петербурге много музеев – зданий, где собраны картины, редкие книги, изделия ювелиров. Да и сами городские здания, ограды и места настолько красивы и неповторимы, что город часто называют музеем под открытым небом.</p> <p style="text-align: right;"><i>Л. Ермолаева, И. Лебедева</i></p>	<p>11</p> <p style="text-align: right;"><i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p style="text-align: center;">Скворец</p> <p>В комнату вбежал кот. В зубах у кота был скворец. Миша отнял у него птичку. Мальчик выпустил скворца на волю.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Кто вбежал в комнату? Кто был в зубах у кота? Что сделал Миша? Что случилось бы со скворцом, если бы Миша не отнял его у кота? Правильно ли поступил Миша? 3. Назови части тела скворца (туловище, голова, клюв, хвост, крылья, перья, когти, ноги). 4. Подбери эпитеты к словам: кот (какой?), скворец (какой?). 5. Перескажи текст, заменяя имя мальчика именем девочки.
<p>25</p> <p style="text-align: right;"><i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p style="text-align: center;">Лиса</p> <p>Шла лиса по лесу. Вдруг она чует – мясом запахло. Бросилась лиса на запах и попала в капкан.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Объясни значение слов: чует запах мяса, капкан. 3. Ответь на вопросы: Кто поставил капкан? Как лиса попала в капкан? 4. Подбери определения к словам: лиса (какая?), собака (какая?). 5. Образуй от наречий прилагательные: Тепло – тёплый, теплее; грязно – ...; чисто – ...; медленно – ...; холодно – ...; быстро – ...; осторожно – ... 	<p>26</p> <p style="text-align: right;"><i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p style="text-align: center;">Лиса</p> <p>У лисы длинная мордочка, глаза небольшие, ушки всегда настороже, лапки маленькие. Шубка у нее рыженькая и лоснится, как шелк. На горлышке у лисы белый галстучек. Крадет лиса осторожно, следы своим пушистым хвостом замечает. Бегает ночью в деревню, кур таскает.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Назови диких животных и их детенышей в единственном и множественном числе (лиса – лисы, лисенок – лисята...) 3. Перескажи рассказ.

<p>27 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Еж</p> <p>Ходили ребята по лесу, нашли под кустом ежа. Он там со страху в клубочек свернулся. Попробуй-ка, возьми его руками – везде иголки торчат. Закатали ежа в кепку и домой принесли. Положили на пол, поставили молочка на блюдечке. А еж лежит клубочком и не шевелится. Вот он час лежал и еще целый час. Потом высунулся из колючек черный ежиный носик и задвигался. Чем это вкусным пахнет? Развернулся еж, увидел молоко и стал его есть. Поел и снова в клубочек свернулся. А потом ребята заигрались, зазевались – ежик и удрал к себе обратно в лес.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Перескажи текст. 	<p>28 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Белка</p> <p>В лесу стояла большая ель. В ели было дупло. В дупле было гнездо белки. Коля пошел в лес и поймал маленькую белку. Оля посадил белку в клетку. Жила белка у Коли в клетке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Что стояло в лесу? Что было в ели? Кто пошел в лес? Кого поймал Коля? Где жила белка у Коли? 3. Перескажи рассказ. 4. Придумай продолжение рассказа.
<p>29 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Как живет лиса</p> <p>В лесу растет старая ель. Под елью нора лисы. В норе лисята. Лиса сидит в норе. У лисы в норе чисто и тепло.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Что растет в лесу? Где нора лисы? Кто живет у лисы в норе? Какая у лисы нора? 3. Вспомнить, кто где живет: Лиса – в норе, собака – в конуре, белка – в дупле, медведь – в берлоге, волк – в логове, заяц – под кустом, петух с курами – в курятнике, лошадь – в конюшне, коровы – в коровнике, телята – в телятнике, свиньи – в свинарнике, птицы – в гнездах. 4. Перескажи рассказ. 	<p>30 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Еж и заяц</p> <p>Зайцу не нравился еж. На еже колючее платье, а у зайца мягкая шкурка. Только эта шкура не спасает зайца от врагов. А колючки сохраняют ежу жизнь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Как спасает ежа от врагов колючее платье? Что спасает от врагов зайца? 3. Назови детенышей зайца, ежа, медведя, лисы, белки, волка, кабана и образуй от них форму множественного числа. Например: зайчонок – зайчата,...

<p>31 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Запасливый еж</p> <p>В лесу жил еж. Ночью он приходил в сад. В саду он находил яблоки. Яблоки он накалывал на иголки. Еж относил яблоки в свою нору. Там он заготавливал корм на зиму.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Объясни значение словосочетаний: находил яблоки, накалывал на иголки, заготавливал корм. 3. Ответь на вопросы: Кто жил в лесу? Куда приходил еж ночью? Что он делал с яблоками? Куда он относил яблоки? Что он заготавливал на зиму? 4. Перескажи рассказ. 	<p>32 <i>Тема: «Дикие животные наших лесов»</i></p> <p>Мишка-лакомка</p> <p>Ходил медведь по лесу. Остановился, косолапый, послушал, носом повел, слышит медведь – медом пахнет. Вкусный мед! Сунул медведь лапу и доволен. Полакомился медведь и пошел к себе вглубь леса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Объясни значение слов и словосочетаний: косолапый, носом повел, полакомился, пошел вглубь леса. 3. Перескажи рассказ.
<p>6 <i>Тема: «Животные жарких стран»</i></p> <p>Слон</p> <p>Слон живет в индийских джунглях. Он громадный, шкура у него морщинистая, голая, без шерсти, хобот длинный и упругий. Шагает слон и хоботом покачивает. Он все, что захочет, хоботом сделает. Если приучить слона, он хорошим помощником будет: деревья в лесу клыками выкорчевывает, большие камни с места на место перетаскивает, даже за маленькими детьми умеет присматривать. Слон – очень умное животное.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Перескажи рассказ. 3. Придумай свой рассказ о любом животном жарких стран. 	<p>7 <i>Тема: «Животные жарких стран»</i></p> <p>Лев</p> <p>Живут львы парами – лев и львица. У льва грива густая, косматая, львица на кошку похожа – с ровной шерстью. И львята рождаются тоже вроде котят, только большие, толстые, пятнистые.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Где живут львы? Как называются их детеныши? На кого похожи львята? 3. Сравнить тигра и льва: чем отличаются и чем похожи? 4. Назови детенышей диких животных (льва, тигра, слона, верблюда). Назови их в единственном и множественном числе (лев – львы, львенок – львята...)

<p>8 <i>Тема: «Животные жарких стран»</i></p> <p style="text-align: center;">Носорог</p> <p>Трещат сучья в лесу, качаются и трясутся деревья. Это напрямик сквозь тропическую чащу ломится громадный зверь – носорог. Нипочем ему колючки и шипы, твердые сучья и пни. У него шкура толстая и крепкая, как броня: копые от нее отскочит, стрела сломается. Пробьет такую шкуру только пуля от винтовки. У носорога большой рог на носу, а глаза маленькие, слепенькие. Он плохо ими видит. Ничего толком не разберет, а сразу бросается бодаться. Вспыльчивый зверь и подозрительный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Объясни значение слов и словосочетаний: тропическая чаща, нипочем, слепенькие глаза, вспыльчивый, подозрительный и перескажи его. 	<p>9 <i>Тема: «Животные жарких стран»</i></p> <p style="text-align: center;">Жираф</p> <p>Жираф – дикое животное. Шкура у жирафа пестрая, будто пятна наклеены. Шкура от врагов спасает: когда светит солнце сквозь листья деревьев, тень на земле ложится пестрая, пятнистая, совсем как шкура жирафа. Встанет жираф в эту тень, его и не видно. Ходит жираф от дерева к дереву, листья с деревьев щиплет. Удобно ему: шея у него длинная-длинная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Зачем жирафу пятна на шкуре? Чем питается жираф? Зачем жирафу длинная шея? 3. Перескажи рассказ.
<p>14 <i>Тема: «Домашние животные»</i></p> <p style="text-align: center;">Кролик</p> <p>Папа купил Мише кролика. У него мягкая, серая шерсть, длинные ушки, короткий хвостик. Кролик любит капусту, морковь, он сидит и быстро-быстро грызет морковь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Какой у Миши кролик? Какая у кролика шерсть, ушки, хвостик? Как он грызет морковь? Чем его еще кормят? 3. Перескажи рассказ, ставя слово <i>кролик</i> во множественное число. 4. Образуя сравнительную степень прилагательных: красивый – красивее, мягкий – ..., длинный – ..., быстрый – ..., добрый – ..., злой – ..., сильный – ..., высокий – ..., низкий – ..., толстый – ..., тонкий – ... 	<p>7 <i>Тема: «Ягоды»</i></p> <p style="text-align: center;">По ягоды</p> <p>Вот и земляника поспела. Бабушка с Надей взяли кружечки, пошли в лес – и давай собирать. Только бабушка в кружечку, а Надя – в рот. Пришли домой. У бабушки полна кружечка, а у Нади – пустая, даже дедушку угостить нечем. Стыдно стало Наде. На другой день она пошла в лес, ни одной ягодки не съела, все в кружечку. Пришла домой и говорит деду: «Кушай!» - «А сама что ж?» - «А я вчера ела» - «Вчера не считается», - сказал дедушка, - «Давай вместе!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Зачем бабушка с Надей пошли в лес? Почему Наде стало стыдно? Что сделала Надя на другой день? 3. Перескажи рассказ.

<p>12 <i>Тема: «Перелётные птицы»</i></p> <p style="text-align: center;">Воробей и ласточки</p> <p>Ласточка слепила гнездо. Воробей увидел его и занял. Ласточка позвала на помощь своих подруг. Вместе выгнали ласточки воробья из гнезда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: <p>Кто слепил гнездо? Кто занял гнездо? Кто помог ласточке выгнать воробья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Закончи предложение: <p>Ласточка (что сделала?) ...гнездо. Воробей (что сделал?) ...гнездо. Ласточка позвала на помощь (кого?) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подбери к словам ласкательные формы: гнездо – гнездышко, подруга – ..., воробей – ..., синица –..., дерево – ..., вода –..., ветер – ... 	<p>11 <i>Тема: «Деревья»</i></p> <p style="text-align: center;">Хвоя</p> <p>На сосне да на елке растут иголки, зелены да колки. Зимой и летом – одним цветом, а ушка-то и нету. Нитку не проденешь, плаття не сошьешь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: <p>Про какое дерево можно сказать: «Зимой и летом одним цветом»? чем отличаются сосновые иголки от швейных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подбери к словам <i>высокий, широкий, длинный, толстый</i>, противоположные по смыслу. Составь с ними предложения. 4. Выучи текст.
<p>12 <i>Тема: «Деревья»</i></p> <p style="text-align: center;">Дуб</p> <p>Стоит дуб, старый-старый. Мохнатый ствол у дуба в четыре обхвата: верхушкой уходит в тучу, желудей на дубе куча. Желудь упадет, в землю попадет, где взойдет желудь, встанет дуб молод.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Подбери эпитеты к словам: дуб, береза, елка. 3. Скажи, как называется лист дуба, клена, березы, тополя, ивы. (Дубовый, кленовый,...) 4. Нарисуй эти листья. 	<p>13 <i>Тема: «Деревья»</i></p> <p style="text-align: center;">Осинкам холодно</p> <p>В солнечный день осенью на опушке леса собрались молодые разноцветные осинки, густо, одна к другой, как будто им там, в лесу стало холодно, и они вышли на солнышко, на опушку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: <p>Объясни, почему осенью деревья разноцветные? Объясни выражение «золотая осень».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Покажи и назови части дерева (ствол, корни, ветки). 4. Перескажи рассказ.

<p>1 Тема: «Семья»</p> <p style="text-align: center;">Кто это?</p> <p>Открылась дверь. Кто-то вошел в папиной шапке, в больших галошах, в очках и с газетой.</p> <p>– Папа, почему ты такой маленький? И шапка до ушей, и галоши хлопают... Да это Митя нарядился папой! – закричала Галя. – Я тебя не узнала!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Как был одет мальчик? Почему Галя догадалась, что это Митя? Что носит папа? Какой он? 3. Образуй притяжательные прилагательные от существительных: <i>папа – папин (папина), бабушка – ..., дедушка –..., девочка –..., мама –..., дядя –..., тетя –... , внучка –..., дочь –...</i> 4. Расскажи рассказ по ролям. 	<p>1 Тема: «Рыбы»</p> <p style="text-align: center;">Щука</p> <p>Щука хотела схватить леща и стала мутить воду. В это время рыбаки закинули невод. Щука не видела невода в мутной воде, и рыбаки поймали ее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай текст (по возможности). 2. Ответь на вопросы: Кого хотела схватить щука? Что она стала делать? Как рыбаки поймали ее? 3. Вставь в предложения пропущенные предлоги: Чайки летают ... водой. Моторная лодка плывет ... реке. Водолазы работают ... водой. Дети плавают ... реке. Птицы поют ... саду. 4. Перескажи текст.