

ОО «Коммуникация»

НОД по формированию лексико-грамматических категорий речи.

Тема: «Животные жарких стран».

Учитель-логопед: Кузьмина И.А.

Коррекционно-образовательные цели: уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Животные жарких стран» (животное, хищник, джунгли, саванна, слон, тигр, зебра, бегемот, носорог, крокодил, обезьяна, хобот, сильный, травоядный). Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование притяжательных прилагательных). Автоматизация правильного произношения звука Р в словах.

Коррекционно – развивающие цели: развитие речевого слуха, фонематического восприятия, навыков слогового анализа, тонкой моторики, координации речи с движением.

Воспитательные цели: воспитание доброжелательности, самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества.

Оборудование: шапочки с изображением детенышей животных жарких стран, пособие «Кто спрятался в джунглях?», пособие «Подари билетик животному», карандаши и лист с заданием по количеству детей.

Содержание образовательной деятельности:

1. Организационный момент. (Объявление темы занятия. Создание положительного эмоционального фона).

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Это не просто коробочка, в ней кто-то спрятался. Хотите узнать кто? Тогда по очереди опускайте в нее руку и доставайте то, что найдете. (Дети опускают руку в фасоль, достают игрушку животного, ставят ее на стол и называют).

- Вы такие молодцы, узнали всех животных.

- Скажите, где живут эти животные?

- Значит как мы их назовем?

- Почему не обитают у нас? Какие интересные животные, хочется на них посмотреть настоящим?

- А где это можно сделать?

А сейчас мы пройдем и сядем на стульчики, вспомним какие еще животные живут в жарких странах?

Дети рассматривают животных.

- Чем питаются животные? (хищники, травоядные).

2. Упражнение «Найди звук».

- Посмотрите и скажите в названиях каких животных спрятался звук Р?

Дети называют слова и определяют место звука в слове.

3. Игра «Подари билетик».

- Ребята, звери собрались в путешествие. Решили поехать на поезде. Что нужно для этого купить? Но ведь звери не могут приобрести билеты, поэтому мы их им подарим. У меня есть вот такие билетики, на них указано в каком вагоне можно ехать. Определите сколько слогов в названии животного и подарите соответствующий билетик.

- Молодцы! Вы помогли животным отправиться в путешествие.

Теперь пройдем на коврик и встанем в круг.

4. Игра с мячом «Назови детеныша».

- Вы знаете, что у каждого животного есть детеныши. Назовем их.

У слона – слоненок.

У тигра – тигренок.

У верблюда – верблюжонок.

У кенгуру – кенгуренок.

У бегемота – бегемотик.

У крокодила – крокодильчик.

У льва – львенок.

5. Физминутка.

- Зверята как и вы ходят в детский сад, там они играют, занимаются, а еще выполняют гимнастику, чтобы быть сильными и здоровыми. Представим что вы зверята, и выполним гимнастику. Одеваем шапочки.

- Молодцы! А еще зверята выполняют гимнастику щек, ушей, чтобы правильно рычать, трубить, хорошо слышать.

6. Самомассаж.

Ручки растираем и разогреваем,

Растирание ладоней

И лицо своим теплом мы умываем,

Проводят ладонями по лицу сверху вниз

Грабельки сгребают

Граблеобразные движения от середины лба к вискам

Все плохие мысли.

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро.

Растирание ушных раковин

Их вперед сгребаем, тянем вниз за мочки,

Загибание ушных раковин, оттягивание их

А потом уходим пальцами на щечки.

Пальцы «перебегают» на щечки

Щечки разминаем, чтобы надувались.

Круговыми движениями разминаем щеки

Губки разминаем,

Большой и указательный палец разминают верхнюю, а затем нижнюю губу

Чтобы улыбались.

Мы теперь утятки – клювики потянем,

Вытягивание обеих губ вперед

Разомнем их мягко, не задев ногтями.

Уголками губ мы

Средние пальцы по очереди поднимают

Щечки поднимаем,

то правый, то левый угол рта

А потом от носа вниз к губам стекаем.
Спиралевидные движения от носа к углам рта
Губки пожуюм мы, шарики надуем
Покусывание верхней и нижней губы, надуть щеки
И губами вправо-влево потанцуем.
Указательные пальцы поглаживают губы

7. игра «Кто спрятался в джунглях?»

- Ребята, пока мы с вами играли оставшиеся звери, которые не поехали в путешествие разбежались и спрятались в джунглях. Попробуем их найти?

- Внимательно посмотрите, подумайте какое животное спряталось. Отвечать будем так: «Я вижу слоновьи ноги, значит в джунглях спрятался слон» и т.д....

- Молодцы всех зверей нашли. У меня для вас есть еще одно задание. Пройдите за столы.

8. Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»

- Кто изображен на рисунке?

- Художник такой рассеянный, что забыл нарисовать некоторые части тела животных. Скажите, чего не хватает?

- Дорисуйте части и раскрасьте любое животное которое понравилось.

9. Упражнение с платочками «Проглот».

У меня живет проглот.

Весь платок он слопал вот.

И теперь у проглота,

Брюхо как у бегемота.

Дети комкают платок одной рукой, затем другой рукой.

10. Итоговая беседа.