

# **«Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях».**

**Составила: учитель-логопед  
 Кузьмина Ирина Анатольевна**

**Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.**

Раскрывая понятие здоровьесберегающие образовательные технологии, важно отметить, что речь идет не о какой-то одной универсальной и чудодейственной технологии, а комплексной системе, направленной на коррекцию речевого нарушения, личностное развитие ребенка и сохранение его здоровья.

**Использование  
технологий** в воспитателей становятся коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы работы принадлежат к числу эффективных средств коррекции,

## **здравьесберегающих**

деятельности логопеда и логопедической группы перспективным средством коррекции, помогающих достижению максимально возможных успехов в преодолении не только речевых трудностей, но и общего оздоровления детей дошкольного возраста.

На фоне комплексной логопедической помощи здравьесберегающие технологии, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей-логопатов. Кроме того, данные технологии помогают организовывать занятия, делать их интереснее и разнообразнее.

**1. Артикуляционная гимнастика** - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности органов участвующих в речевом процессе.

Известно, что тренировка тонких движений пальцев играет стимулирующую роль в развитии артикуляционной моторики. Поэтому можно применять на занятиях **метод биоэнергопластики** – содружественное взаимодействие руки и языка. Суть метода биоэнергопластики заключается в том, что ко всем классическим артикуляционным упражнениям добавляется движение кисти.

## **2. Дыхательная гимнастика.**

**Цель**—увеличить объём дыхания и нормализовать его ритм. Ведётся работа над развитием силы, плавности, длительности выдоха. При этом осуществляется профилактика заболеваний верхних дыхательных путей.



### **3. Зрительная гимнастика.**

Целью проведения зрительной гимнастики - является формирование у детей дошкольного возраста представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности зрения.

Зрительная гимнастика используется:

- для улучшения циркуляции крови и внутриглазной жидкости глаз;
- для укрепления мышц глаз;
- для улучшения аккомодации (это способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях).

# Игра «Зоркий глаз»



## **4. Развитие общей моторики.**

Основные задачи физминутки – это:

- снять усталость и напряжение;
- внести эмоциональный заряд;
- совершенствовать общую моторику;
- выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.

Существует еще одна методика, она позволяет выявить скрытые способности ребёнка и расширить границы возможностей его мозга, развивает межполушарное взаимодействие – **кинезиология**. Применение данного метода позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

## **5. Пальчиковая гимнастика.**

Способствует речевому развитию, выработке основных элементарных умений, формированию графических навыков.



**6.Су-Джок терапия** - стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах.

На коррекционных занятиях происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики). Эффективен и ручной массаж пальцев. Особенno важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека. Кончики пальцев и ногтевые пластины отвечают за головной мозг. Массаж проводится до появления тепла.

## **7. Массаж и самомассаж:**

- массаж и самомассаж лицевых мышц;
- массаж и самомассаж кистей и пальцев рук;
- аурикулярный массаж (массаж ушных раковин);
- массаж язычной мускулатуры.

**Самомассаж** – это массаж, выполняемый самим ребёнком.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками даёт положительные результаты:

- снижение уровня заболеваемости;
- повышение работоспособности, выносливости;
- развитие психических процессов;
- улучшение зрения;
- формирование двигательных умений и навыков;
- правильную осанку;
- развитие общей и мелкой моторики;
- повышение речевой активности;
- увеличение уровня социальной адаптации.

**Спасибо за  
внимание!**

