

Протокол
Обследования предметно-развивающей среды для развития двигательной активности детей
МБДОУ №__ на ____ 20__ года

Вопросы на контроле		Возрастные группы			
		Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4
		Даты проверок			
Правильное расположение мебели и игрового материала в группе, с тем чтобы обеспечить детям возможность удовлетворять двигательную активность					
Подбор мебели по росту детей и соответствующая её маркировка					
Содержание физкультурных уголков в группах	Наличие картотеки подвижных игр по возрасту				
	Наличие атрибутов для подвижных игр				
	Наличие атрибутов для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания)				
	Наличие атрибутов для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком, дартс, летающее блюдце)				
	наличие спортивных игр (городки, бадминтон)				
Наличие в группе комплексов утренней гимнастики и гимнастики пробуждения					
Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке					
Наличие в группе условий для гигиенических процедур (правильно оборудованное помещение умывальника: наличие поддона для мытья ног; содержание в порядке полотенец, их маркировка; наличие стаканчиков для полоскания полости рта; наличие у каждого ребёнка индивидуальной расчёски)					

Наличие в группе условий для проведения закаливания (массажные коврики, массажные рукавички для самомассажа, тазы для топтания в прохладной воде, вёдра для контрастного обливания ног, градусник для воды, другое оборудование для специального закаливания)				
Наличие в группе наглядной информации для родителей по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний)				