

## Проект «Зимующие птицы»

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Возраст:** 3-4 года.

**Участники:** педагог, дети.

**Актуальность:**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Проведя диагностическую беседу, предложив детям презентацию о зимующих птицах: 8 детей назвали правильно почти всех птиц предложенных в презентации, 3 детей – 3 птицы, а 4 детей только 1 птицу. Из этого следует, что недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе, некоторые дети мало посещают детский сад. У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Подготовительный этап

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

- Подбор необходимой литературы по данной теме.

Основной этап.

Работа с детьми.

**Задачи:** Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

**Понедельник** - беседа «Что ты знаешь о птицах?»

**Вторник** - Дид. игра: «Птички на кормушках».

Дидактическая задача. Уточнить знания детей о зимующих птицах (чем они питаются).

- Чтение худ. литературы: В. Звягиной «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц».



Рассматривание птиц в презентации «Зимующие птицы»

**Среда** - Отгадывание загадок про зимующих птиц.

- Дид. игра: «Один – много»

**Четверг** – ДИД. ИГРА «Один-много»



**Пятница** - Аппликация: «Ветка рябины»

Работа с детьми.

Викторина: «Каких зимующих птиц можно встретить у нас на участке».

Цель: Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.
- 

Вот такая рябина у нас получились.