

Годовой отчет

*Анализ воспитательно-образовательной работы
в 1-ой младшей группе "Колокольчик" за 2013-2014
учебный год*

ВОСПИТАТЕЛЬ Жарова В.В.

1-ая младшая группа "Колокольчик" является группой детей раннего возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 "Солнышко" г.Озёрска . В группе созданы благоприятные условия для естественного развития ребёнка.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Общая численность детей:

Начало года- 17 детей

Конец года – 24 ребёнка

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться положительных результатов.

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательная работа с детьми велась по типовой программе «Детство», а так же использовались элементы следующих программ и методик, распределённым по учебным областям в связи с требованиями ФГОС.

Анализ результатов мониторинговой деятельности показал, что **в 1-ой ясельной группе "Колокольчик"** созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей раннего возраста. В частности, в группе достаточно игрушек, которые позволяют детям играть и забывать на время о проблеме расставания с родными. Игровой материал отличается разнообразием, правильно подобранной цветовой гаммой. В группе создан театральный уголок, уголок музыкальных инструментов, физкультурный уголок, уголок настроения. Всё это способствует раскрепощению детей,

положительному эмоциональному настрою на весь день.

Также, в раздевалке оформлены новый, красочный, яркий стенд для родителей, с полезной информацией, советами, рекомендациями.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Осуществлена попытка создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

В уголке природы представлены растения, некоторые из которых дети принесли из дома.

В группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Плодотворной оказывается работа с родителями – они помогают в оформлении групп, в приобретении дидактических и развивающих игр, помогают адаптироваться детям к условиям детского сада, выполняя рекомендации и указания педагогов, принимают посильное участие в подготовке праздников (Новый год, 8 марта и т.д.).

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации и беседы;

2013-2014 учебный год

Начало года

Конец года

Здоровье

31,6 %

56,6 %

Физическая культура

36,6 %

61,6 %

Социализация

40 %

65 %

Труд

41,6 %

66,6 %

Безопасность

35 %

60 %

Познание

35 %

50 %

Коммуникация

48,3 %

73,3 %

Чтение художественной литературы

43,39 %

68,39 %

Художественное творчество

31,67 %

56,69 %

Музыка

50 %

75 %

Сравнительный анализ уровня развития детей группы на начало и конец учебного года показал, что:

- Физически все дети развиты хорошо – свободно передвигаются по группе и на прогулке, умеют кружиться на месте (**11 детей Миша, Ульяна, Вита, Миша, Данила, Влада, Эвелина, Даша, Дима Сок., Дима Стас., Глеб**) у многих хорошо развиты подражательные движения;

- Все дети по разному включаются в режимный процесс : самостоятельно кушают, частично одеваются и раздеваются, моют руки перед едой и т.д. – **12 детей (Миша, Ульяна, Вита, Миша, Данила, Влада, Эвелина, Даша, Дима Сок., Дима Стас., Глеб, Лиза)**. Остальных необходимо продолжать заинтересовывать и привлекать при помощи приёмов развивающего обучения, провести со всеми детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, потешки, словесные игры. **Все дети** к концу года хорошо ориентируются в группе, знают свое место за столом и в спальне; слушают взрослых, выполняют их просьбы, понимают слова «нельзя», «можно»;

- Значительные перемены произошли и в действиях с сюжетными игрушками – переносят разученное действие с одной игрушкой на другие **10 детей(Соня, Дима Стас., Маша, Ульяна, Артём, Милана, Миша, Даша, Люба)**, активно ищут предмет или его заместитель, который необходим для завершения действия;

- Второй год жизни – период интенсивного формирования речи. Понимание речи окружающих опережает умение говорить . Активный словарь на протяжении года увеличивается неравномерно. После 1 года 8-10 месяцев происходит скачок, и активно используемый словарь состоит теперь из 200-300 слов, в котором много глаголов и существительных, встречаются простые прилагательные и наречия, а также предлоги у **5 детей(Виталия, Маша, Влада, Дима Сок., Люба)**;

К концу учебного года большинство детей группы положительно взаимодействуют – по двое-трое самостоятельно играют друг с другом в разученные ранее при помощи взрослого игры **7 детей (Ульяна, Миша, Глеб, Влада, Лиза, Эвелина, Милана)**. Однако, опыт взаимодействия у некоторых воспитанников невелик и основа его еще не сформирована: здесь имеет место непонимание со стороны предполагаемых партнеров. Ребенок может расплакаться, активно протестует против вмешательства в свою игру.

- Практически все дети, кроме двоих человек приучились к горшку.
- Все дети научились двигаться под музыку по показу взрослого, в основном делают это с большим удовольствием.

Проанализировав воспитательно-образовательную работу за 2013-2014 учебный год, был сделан следующий вывод: по данным мониторинга интегративных качеств с детьми раннего возраста - все полученные результаты указывают на положительную динамику результатов образовательного процесса к концу учебного года.

В связи с отсутствием **Арсения Антошина** в группе возможности проследить мониторинг достижений ребенка – нет.

Аналитическую справку-отчет составила воспитатель МБДОУ детский сад № 1 "СОЛНЫШКО" г. Озёрска Жарова В.В.