

Педагогический проект по творчеству С. Я. Маршака «Где обедал воробей?»

Автор: учитель-логопед Цыганова О.И. ,

МДОУ д/сад №1 "Солнышко" г. Озёрска Калининградской области.

Вид проекта: творческо - познавательный.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы, родители, логопед.

Паспорт проекта.

«Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет.

(Пожелание С. Я. Маршака друзьям)

Актуальность проекта:

Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность произведений С. Я. Маршака.

Пояснительная записка:

Дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает и воспринимает то, что будет слушать то, что ему интересно.

Произведения Самуила Яковлевича Маршака близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Самуил Яковлевич показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке интерес, раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир.

Произведения С. Я. Маршака не только понятны и интересны детям, они дидактичны своим содержанием. Какой только темы не охватили они: азбука и счет, дикие и домашние животные, почта, транспорт, пожарная часть, цирк, школа, библиотека, профессии и ремесла, временные понятия, нравственное и патриотическое воспитание.

Цель проекта:

Познакомить детей старшей группы с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с биографией С. Я. Маршака;
2. Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака: «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Где обедал воробей», «Вот такой рассеянный», «Детки в клетке», «Почта», «Кошкин дом», «Тихая сказка», «Перчатки», «Круглый год» «Весёлый счёт», Загадки.
3. Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.
4. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, рассказов, стихов.
5. Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.
6. Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.
7. Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Гипотеза – педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей.

Ожидаемый результат:

1. Оснащение развивающей среды в группе:

- Библиотека произведений С. Я. Маршака.
 - Оформление альбома рисунков по произведениям С. Я. Маршака
 - Создание дидактических развивающих игр
 - Театрализация произведений
2. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.

3. Активное участие родителей в реализации проекта.
4. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.
5. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
6. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.
7. Развитие интереса к литературе, творчеству с. Я. Маршака.
8. Популяризация семейного чтения.
9. Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.

Предварительная работа:

В начале учебного года, проведено анкетирование родителей на тему: «Домашнее чтение». Были предоставлены следующие вопросы:

Как они относятся к произведениям советских писателей и поэтов?

Читают ли они их детям?

Есть ли произведения советских авторов в домашней библиотеке?

Если читают то, как относятся дети к этим стихам, рассказам, сказкам? (внимательно слушают, просят прочитать ещё раз, пытаются запомнить и т. .)

После опроса сделаны выводы. Большинство детей предпочитают книги с современными, яркими картинками или просто смотрят мультфильмы. С произведениями К. Чуковского, С Михалкова, А Барто, С. Маршака и многих других писателей в основном, детей знакомят только в детском саду. Поэтому мы решили знакомить детей с творчеством писателей с помощью проектов, с обязательным привлечением родителей. Доказать, что авторы, которых считают устаревшими, интересны, современны и актуальны и в наши дни.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта.
- Подбор произведений С. Я. Маршака.
- Подготовка презентации.

- Подборка материалов для изготовления дидактических игр.
- Подготовка атрибутов к театрализованной деятельности.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Подготовка анкеты для родителей.

2этап. Выполнение проекта

- Экскурсия в библиотеку.
 - Оформление выставки книг С. Я. Маршака,
 - Изготовление коллажа с иллюстрациями из книг, играми, портретом писателя.
- Чтение произведений С. Я. Маршака, просмотр мультфильмов, заучивание стихов, отрывков из произведений.
- Изготовление дидактических игр: «Сложи картинку», «Загадки и отгадки», «Четвёртый лишний» (книги, картинки, словесные игра)
- Подготовка и проведение инсценировки сказки «Теремок».
- НОД с просмотром презентации по творчеству С Маршака.

Виды детской деятельности

Познавательное развитие:

- Знакомство с творчеством С. Я. Маршака
- Формирование элементарных математических представлений на основе стихотворений «Веселый счет», «Круглый год»
- Вечер загадок и викторина по произведениям С. Я. Маршака
- Аппликация «Зоопарк».

Речевое развитие:

- Разучивание стихотворений и отрывков из произведений.
- Формирование грамматического строя речи, образование форм множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употребление этих слов в именительном и винительном падеже на основе произведения «Детки в клетке».
- Рисование по произведению «Детки в клетке»

- Воспитание опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом - «Человек рассеянный».
- Воспитание потребности в соблюдении режима по стихотворению «Ванька – встань-ка»
- Театрализованное представление по сказке «Теремок»,
- Вовлечение родителей в проектную деятельность: рисование рисунков, заучивание стихов, изготовление атрибутов для театрализованной деятельности. домашнее чтение произведений С. Я. Маршака.

Этап. Заключительный

- Выставка рисунков.
 - Фотовыставка по проекту.
- Литературная викторина по произведениям С. Я. Маршака.

Фото к проекту









