

Конспект открытого итогового логопедического занятия в старшей группе. Тема: «Путешествие за солнечными лучиками»

Задачи:

Коррекционно-образовательные .

- Закрепление представлений о весне и ее приметах;
- уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна», «Птицы», «Дикие животные»;
- совершенствование навыка составления описательного рассказа по мнемотаблице;
- закрепление умения называть и различать буквы, показывать их с помощью пальчиковой азбуки;
- закрепление умения определять первый звук в слове, делить слова на слоги;
- закрепление умения подбирать слова-родственники, Коррекционно-развивающие:
- Развитие речевой коммуникации, зрительного и слухового внимания, словесно-логического мышления, фонематического слуха;
- развитие общей и мелкой моторики.

Коррекционно-воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности;
- воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование:

Письмо, фонарик, картинки с изображением: сосулек, льдины, скворечника, насекомых, медведя, скворца, ; мнемотаблица «Скворец», муляжи насекомых;

нарисованные изображения солнца, лучей; «зеленых листьев» с предметными картинками ,где первый звук гласный, твердый согласный и мягкий согласный, «полянок» с одним, двумя и тремя цветками; разрезные изображения букв, голубая ткань для ручейка, «камень»; музыкальное сопровождение(грамзапись: капель, пение скворца, ручей, весенняя мелодия),желтые воздушные шары. .

Ход занятия

Орг. момент:

Л: - Ребята, посмотрите какое чудесное весеннее утро, сколько гостей к нам пришло. Давайте поприветствуем друг друга и гостей словами:

Доброе утро,
Скорей проснитесь,
Солнцу шире улыбнитесь!

Тогда давайте встанем в круг.

Справа-друг и слева — друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Чики-чики-чики-чок,

Не стесняйся язычок.

Л: - Кто-то бросил мне в оконце

Посмотрите –письмецо.

Может это лучик солнца

Что щекочет мне лицо?

Письмо: Дорогие ребята! Я- весеннее солнце. Послало я свои солнечные лучи землю согреть, а они потерялись.

Помогите мне ,пожалуйста, их найти. А дорогу вам покажет волшебный огонек.

Л.- Ребята, а как же нам быть? Что может произойти, если лучи не найдутся?

(Предположения детей)

Л:-Вы хотите помочь солнцу?

Д:- Да.

Л: - Тогда отправляемся в путешествие за солнечными лучами.

1 часть

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

(В. светит маленьким фонариком, свет падает на картинку с изображением сосульки. Дети подходят к этому месту.)

В: - Ребята, угадайте, что согрел солнечный луч?
Висит за окошком кулек ледяной

Он полон капли и пахнет весной.

Д: - Сосульку.

В: - А как называется весеннее явление, когда с крыш капает сосульки?

Д: - Весенняя капель.

Л: - послушайте внимательно, как капает капель (грамзапись)

(В. предлагает детям разделить на две группы, девочки и мальчики. Девочки выполняют ритм с хлопками, мальчики с притопыванием.)

Ритмический рисунок: Кап-кап-кап, кап-кап, кап-кап-кап; кап.

Л: - Молодцы ребята, вот какая веселая капель у нас получилась. Первый луч мы нашли, идем дальше.

2 часть

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

(Л. светит на картинку с изображением льдинки.)

Л: - Реб. а что сейчас согрел солнечный луч?

Д: - Льдинку.

Л: - Конечно, ведь лед тает под лучами солнышка. Посмотрите, сколько льдинок вокруг. Каждый из вас выберет себе льдинки, соберет все её части вместе и назовет букву, которая получилась. А затем нужно изобразить ее с помощью пальчиковой азбуки.

Л:- Молодцы, можем отправляться дальше.

3 часть

Л: - Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

(Л. светит на волнистую дорожку, на полу)

Л:- ребята, угадайте, что согрел следующий луч.

В голубой рубашке

Бежит по дну овражка.(грамзапись музыки ручья)

Д:- ручей.

Л:- Назовите ласково наш ручей.

Д:- Ручеек, ручеечек.

Л:- Давайте освежимся у ручья и снимем усталость: (речь с движением)

К ручейку мы все спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре –

Вот как славно освежились.

Л:- Ребята, смотрите камушек. Поиграем?

Камушек друг другу передай,

Что делает весенний ручеек называй!

Д:- бежит, журчит, звенит, шумит, веселит, освежает, поит, течёт, искрится.

Л:- Молодцы, вот мы еще один луч нашли, идем дальше.

4 часть

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

(Логопед светит фонариком на картинки с изображением насекомых)

Л:- Кого согрел луч?

Д: - насекомых. Посмотрите, сколько много насекомых, возьмите себе по одному.

Дидактическая игра «Определи количество слогов». Определите количество слогов в названии своих насекомых и поместите их на лужайки (где 1 цветок- насекомых с одним слогом, 2 цветка-с 2 слогами, 3 слога-с 3 слогами).

Л:- Молодцы,

Л:-Становитесь все в кружок.

Физминутка Массаж «Солнышко»

Солнце утром рано встало. Всех детишек приласкало.

(Поднять руки вверх, потянуться, делая руками «фонарики»)

Гладит грудку,

(Массировать «дорожку» на груди снизу вверх).

Гладит шейку,

(Поглаживать шею большими пальцами сверху вниз).

Гладит носик,

(Кулачками растирать крылья носа).

Гладит лоб,

(Проводить пальцами от середины лба к вискам).

Гладит ушки (растирать мочки ушей),

Гладит ручки (растирать ладони)

Загорают дети. Вот! (Поднять руки вверх)

Л:- немного отдохнули, продолжаем наше путешествие.

5часть

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

(В. светит на картинку с изображением скворечника)

Л:- ребята, кого согрел луч в этом домике?

Д:- скворца.

Л:- А как вы догадались?

Д:- Потому что этот домик называется скворечник.

Л:- Послушайте, как поет скворец (грамзапись)

Расскажите, что вы знаете про эту птицу, а поможет мнемотаблица..

(Дети описывают птицу по мнемотаблице)

Л:- А каких перелетных птиц вы еще знаете?

Д:- грач, ласточка, лебедь и т.д.

Л:- Молодцы, еще один луч нашли.

6 часть

Л:- Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

Л:- Реб. если вы отгадаете загадку, то узнаете, кого согрел и разбудил луч.

Ходит летом косолапо,

А зимой сосет он лапу.

Д:- Медведь.

Какие слова-родственники вы знаете?

(Медведище, медвежата, медвежонок, медведица, медвежонок, медвежий, медвежья, медвежья)

Хорошо весной не только медведю, но и всем лесным животным. Назовите их.

Игра с мячом «Кто ты? Где живешь? Кто твои детеныши?».

Дети становятся в круг и идут друг за другом под речь логопеда.

- Утро наступает, зверюшки гуляют.

1,2,3 – зверюшки замри.

Бросая мяч ребенку логопед спрашивает: Ты кто? Где ты живешь? Кто у тебя детеныши?

Д: Я белка, я живу в дупле, у меня детеныши бельчата.

(Волк, медведь, еж, белка, заяц, лиса, барсук)

В:- Молодцы, вот и еще луч.

7 часть

Волшебный огонек, помоги

Нам дорогу укажи.

(В. светит на плакат с изображением деревьев)

Л:- Что согрел этот луч?

Д:- деревья.

Л:- А чего не хватает на деревьях?

Д:- Не хватает листьев.

Л:- ребята, подарим нашему дереву листья . (Дети берут листик с картинкой и приклеивают на ветви деревьев).

Л:- Молодцы, вот наши деревья зашумели листвой, и еще один луч нашелся.

. Артикуляционная гимнастика.

- Вот все лучики собрались, и Солнышко осветило и обогрело Землю. Наш веселый язычок обрадовался и вышел погреться на солнышке. Лег он на крылечке своего домика и загорает: «Лопатка»

Вдруг солнышко спряталось, подул ветерок, и язычок съежился – стал узеньким: «Иголочка»

А потом пошел дождь, и язычок спрятался в свой домик. А там котенок. Он сердит, что язычок его не взял с собой. Язычок налил котенку молочка в чашечку: «Чашечка»

И котенок стал пить молочко из чашечки: «Лакательные движения языком»

Напился котенок и лег спать. А язычок стал пить чай с блинами: «Лопатка»

Блинчики намазывал вареньем вкусным малиновым: «Вкусное варенье»

Молока, чаю напился – никто не обижен, мы губки оближем:
«Круговые движения языком по кругу»

8 часть

-Л: Дети, весной всем хорошо: и насекомым, и животным, и птицам. А вы рады солнышку?

Давайте сделаем солнышко. Пройдите за столы. Возьмите свое солнышко, наденьте на него разноцветные лучики-скрепки. Какое солнышко у вас получилось? (солнышко лучистое, яркое, веселое, весеннее, теплое, ласковое, большое, красивое).

-Л: Я думаю, наши гости тоже рады солнышку. Подарите свои солнышки гостям.

Л:- Ребята, огонек больше не горит, значит, мы нашли все лучи.

-О каком времени года нам рассказали лучики? Что понравилось в нашем путешествии?

- Солнышко благодарит всех нас и говорит «спасибо». За то, что нашли вы все лучики, солнышко дарит вам солнечные зайчики (воздушные шарики желтого цвета)

Л:- Итак, наше путешествие закончилось.

Ребята, перед вами лежат солнышки, если вам понравилось наше занятие, выберите веселое солнышко, если не понравилось грустное. Объясните, почему вы выбрали такое солнышко.