

## Схема обследования условий для развития изобразительной деятельности детей

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_

Проверку проводил \_\_\_\_\_

Дата проверки \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы на контроле	Группа						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
1.	Наличие методической литературы по теме							
2.	Наличие наглядного материала( картин, фотоиллюстраций, диапозитивов, диафильмов, презентаций, обучающих дисков и т.д.)							
3.	Наличие материала для занятий							
3.1	Занятия по рисованию							
	* Бумага для рисования							
	*Цветные карандаши( по коробке на каждого ребёнка): - младшая группа – 6 цветов; - средняя группа – 12 цветов; - старший возраст – 12, 18 или 24 цвета;							
	* Простые карандаши и ластики							
	* Гуашь							
	* Палитры для смешивания красок							
	* Акварельные краски (со старшей группы)							
	* Уголь, сангина, пастель, восковые мелки, известковые мелки – со старшей группы							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Кисти беличьи( мягкие, круглые)</li> <li>* младшая группа -№ 10, 12</li> <li>* средняя группа добавляются № 6,8</li> <li>*старший возраст – добавляются флейцы для тонирования бумаги, широкие кисти из щетины)</li> </ul>							
	Банки для воды (пол- литровые, непроливайки- прозрачного цвета); Подставки для кистей, тряпочки, салфетки							
<b>3.2</b>	<b>Занятия по лепке</b>							
	* Пластилин							
	* Глина							
	* Доски или пластиковые салфетки для лепки							
	* Стеки							
	* Тряпочки, салфетки							
<b>3.3</b>	<b>Занятия по аппликации</b>							
	*Цветная бумага							
	* Цветной картон							
	* Гофрированная бумага							
	Бросовый материал- фольга фантики от конфет и др.							
	* Ножницы для каждого ребёнка (детские, небольшие с закруглёнными концами)							
	* Клей и кисти для клея							
	* Салфетки тканевые							
	* Салфетки пластиковые							
<b>4.</b>	Настенные доски, стенды для анализа рисунков, для выставок детских работ( по лепке, аппликации, рисованию)							
<b>5.</b>	Правильно организованное рабочие места для занятий по изодеятельности: освещение, комфортное расположение детей, удобная мебель( мольберты)							

<b>6.</b>	<b>Оформление изоуголка, создание условий для самостоятельной изодейтельности</b>							
	* Расположение стола или мольберта в хорошо освещённом доступном для детей месте							
	* Бумага для рисования- разного формата и разной формы, тонированная							
	*Цветные карандаши – начиная с младшей группы							
	* Краски (гуашь во всех возрастных группах, акварель – начиная со старшей группы)							
	*Кисти (разные, по 2-3 штуки каждого вида)							
	* Пластилин ( стеки, клеёнки или доски для лепки)							
	*Цветная бумага и картон							
	* Ножницы с закруглёнными концами							
	* Клей (можно клеящий карандаш во флаконе с узким носиком) и кисти для клея							
	* Место для сменных выставок из детских работ детей и родителей							
	* Альбомы- раскраски							
<b>7.</b>	<b>Оформление и хранение детских работ</b>							
<b>8.</b>	<b>Педагогическая целесообразность и эстетичность оформления пособий, размещение игрушек</b>							
	<b>Примечание:</b>							