

Экспериментальная деятельность старших ДОШКОЛЬНИКОВ

Тимофеева Н. Н.
воспитатель высшей
категории МБДОУ
«Солнышко»
г. Озерск



Что я слышу – забываю.

Что я вижу- я помню.

Что я делаю- я понимаю.

Конфуций.

Ребёнок-дошкольник активно стремится узнать об окружающем его мире как можно больше. Наряду с игровой активностью, огромное значение в развитии личности ребёнка имеет познавательная деятельность, в процессе которой формируется способность к начальным формам обобщения, умозаключения.

У детей возникает интерес, когда они сами могут обнаружить новые свойства предметов, их сходство и различия.

Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам.

Т. к. наша группа –логопедическая поэтому чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получают дети, тем быстрее и полноценнее развивается их речь.

Потребность детей в новых впечатлениях я и взяла за основу своей кружковой работы, направленной на познание окружающего мира.

Цель:

- Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами неживой природы.

Задачи:

- Формировать элементарные естественно- научные представления;
- Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств(символов, условных заместителей);
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительное, моделирующие и преобразующие действия;
- Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.
-

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

```
graph TD; A[НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ] --> B[С детьми]; A --> C[С родителями]; A --> D[Представление опыта работы]; B --- E[Кружковая работа<br/>диагностика]; C --- F["(рассказ о<br/>деятельности на<br/>собрании,<br/>информация в<br/>родительский<br/>уголок, день<br/>открытых дверей<br/>для родителей)"]; D --- G["Консультация «Роль<br/>экспериментальной<br/>деятельности в<br/>познавательном<br/>развитии детей»<br/>Мастер-класс"];
```

С детьми

Кружковая работа
диагностика

С родителями

(рассказ о
деятельности на
собрании,
информация в
родительский
уголок, день
открытых дверей
для родителей)

Представлен
ие опыта
работы

Консультация «Роль
экспериментальной
деятельности в
познавательном
развитии детей»
Мастер-класс

Этапы работы

```
graph LR; A[Этапы работы] --> B[Подбор литературы]; A --> C[Перспективный план работы кружка]; A --> D[Составление картотеки опытов]; A --> E[Организация уголка экспериментирования];
```

Подбор литературы

**Перспективный план
работы кружка**

**Составление картотеки
опытов**

**Организация уголка
экспериментирования**

Организация работы по темам



«Удивительные
свойства воды»

«Воздух-невидимка»

«Его величество-огонь»

«Волшебный магнит»

«Чудеса под ногами»

«Откуда берутся звуки»

правила



Предметно-пространственная среда

Эксперименты со снегом и льдом



Опыты с магнитом



Опыты с водой

