

Консультация для родителей «Играем пальчиками - развиваем речь».

Известно, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Если движение пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие в пределах нормы, если развитие движений пальцев отстаёт - задерживается и развитие речи. Ученые, изучающие деятельность детского мозга, психику детей, доказали, что тренировка пальцев через определённые зоны в коре головного мозга положительно влияет на подвижность органов артикуляции, от чего произношение ребёнка становится чётким и правильным. По утверждениям учёных кисть руки можно считать ещё одной речевой зоной мозга. Следовательно, работа по тренировке тонких движений пальцев рук является стимулом для общего развития ребёнка, а также гимнастика для пальчиков помогает ребёнку при рисовании, письме, лепке, любой игровой и бытовой деятельности.

Практика работы с детьми показывает: чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики (с 3-4-месячного возраста), тем раньше формируется речь.

В условиях детского сада мы много внимания уделяем тонким движениям руки. Упражнения проводятся в течение 1-3 мин. на фронтальных занятиях, в форме физминуток, а также во время игр, в др. режимные моменты.

Начинать пальчиковую игру следует с простых упражнений, доступных, весёлых, чтобы заинтересовать малыша. Тот, кто не может самостоятельно выполнить движения, выполняет их с помощью взрослого. На первых

занятиях все упражнения выполняются медленно, с правильной постановкой руки, точностью переключения с одной позы на другую, дифференцированностью движений пальцев, их синхронностью или последовательностью.

При затруднениях можно помогать ребёнку, позволять поддерживать и направлять свободной рукой положение другой. При этом важно оценивать действия детей, постоянно одобрять и подбадривать.

По мере усвоения того или иного упражнения темп выполнения постепенно убыстряется. Одновременно продолжается работа над чёткостью, плавностью, ритмичностью.

Дети, большие труженики, они с интересом включаются в любую работу, только надо быть терпимее. Никогда не следует принуждать ребёнка играть, если игра ему понравится, он будет просить повторения. Если малыш показывает движения по-своему, его не следует исправлять. Главное, чтобы он порадовался своему успеху.

Все пальчиковые игры проводятся тремя способами:

1. взрослый сам выполняет движения - ребёнок смотрит;
2. взрослый выполняет движения руками ребёнка;
3. ребёнок выполняет движения своими руками.

Очень полезен при тренировке пальцев массаж (лёгкое поглаживание кистей рук с обеих сторон в направлении от кончиков пальцев к запястью).

Поиграйте вместе с ребёнком.

1.Этот пальчик

Этот пальчик хочет спать..... Дети поочередно сгибают пальцы,
Этот пальчик прыг в кровать.....начиная с мизинца.
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.....Поднимают большой палец вертикально
Тише, тише, не шуми,
Братиков не разбуди!..... Шевелят всеми пальцами.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.

2.В гости.

В гости к пальчику большому.....Дети сжимают пальцы рук в кулак,
Приходили прямо к дому.....большой палец поднимая вверх,
Указательный и средний,.....отгибают пальцы по –одному
Безымянный и последний,
Сам мизинчик-малышок.....Пальцы сжимают в кулак, стучат
Постучался на порог..... кулаками друг о друга.
Вместе пальчики - друзья,
Друг без друга им нельзя.

3.Гномики

Жили-были в домике.....Ребёнок сжимает и разжимает кулаки
Маленькие гномики:.....Загибают пальцы на каждое имя гнома
Тики, Ники, Лики, Чики, Мики.
Стали гномики стирать.
Тики-рубашки,
Ники платочки,
Лики- пижамку,
Микки умница был,
Всем водичку носил Трут кулачки друг о друга.
Играем пальцами
Мы рога козы покажем,.....поднимают « рога» к голове
И рога оленя даже.....скрещивают ладони и поднимают ветвистые рога
И про зайку не забудем.....прикладывают « ушки» к голове
Ушками водить мы будем,
Чтобы чётко говорить,.....каждый палец поочередно соединяется с
Надо с пальцами дружить.....большим пальцем.

Консультация для родителей «Играем пальчиками и развиваем речь»

Отношение к рукам у человечества всегда было особым, даже мистическим. Руки добывали огонь, пищу, защищали, строили жилище, создавали все необходимое для жизни...

Одним из показателей и условий хорошего физического и психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть мелкой пальцевой моторики.

Психологи отмечают, что умственные способности ребенка начинают формироваться очень рано и не сами собой, а по мере расширения его деятельности, в том числе двигательной и ручной.

Движения пальцев рук в ходе развития человеческого общества оказались тесно связаны с речевой функцией. Первой формой общения были жесты, постепенно они стали сочетаться с выкриками. Движения пальцев постоянно совершенствовались, в связи с этим происходило увеличение движений проекции кисти руки в мозге человека. Развитие функций руки и речи шло параллельно.

Примерно таков же ход развития речи ребенка.

Сначала развиваются движения пальцев рук, когда они достигают достаточной точности, начинается развитие речи.

Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, работоспособность коры головного мозга. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчает приобретение навыков учебной деятельности.

Ягоды

Ягоды - это крыжовник,
Клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.

Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая,
пальцы на другой руке.

Запомнил ягоды я наконец.

Что это значит?

Приподнимают плечи, удивляются.

Я - молодец!

Большой палец вытягивают вперед.

Овощи

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке:

Дети делают ладошки «корзинкой».
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Сгибают пальчики, начиная с большого.
Наша Зина - молодец! Показывают большой палец

Соберу грибы

Я корзину в лес беру,
Там грибы я соберу.
Удивляется мой друг:
«Сколько здесь грибов вокруг!»
Показывают удивление, разводят руки в стороны.
Подосиновик, масленок,
Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несусь с собой.
Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.
А мухомор не понесу.
Пусть останется в лесу!
Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.