

Протокол
обследования предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию
(название ДОУ) на _____ 20__ год.

| Вопросы на контроле | | Возрастные группы | | | |
|------------------------------|--|-------------------|------------|------------|------------|
| | | Группа № 1 | Группа № 2 | Группа № 3 | Группа № 4 |
| Содержание растений в группе | Наличие достаточного количества растений в группе | | | | |
| | Ухоженный внешний вид растений | | | | |
| | Наличие инструментов для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива | | | | |
| | Наличие паспорта каждого растения в группе | | | | |
| | Безопасность растений для детей | | | | |
| | Расположение растений с точки зрения удобства ухода за ними и безопасности (растения не стоят на высоких полках, в подвешенных кашпо, не заслоняют свет) | | | | |
| Содержание животных в группе | Аквариум | | | | |
| | Чистота аквариума | | | | |
| | Достаточный объём для содержащихся в нём рыбок | | | | |
| | Недопущение совместного содержания в аквариуме разных видов (рыбы и лягушки; рыбы и черепахи, черепахи и раки) | | | | |
| | Наличие необходимого инструментария для содержания аквариума в чистоте | | | | |
| | Клетки с птицами | | | | |
| | Чистота клеток, ежедневно меняемая подстилка | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Достаточный объём клетки для содержащихся в ней птиц | | | | |
| Недопущение совместного содержания в одной клетке разных видов птиц | | | | |
| Наличие необходимого инструментария для содержания клетки в чистоте | | | | |
| Ежедневно сменяемая вода и пища | | | | |
| Клетки с животными | | | | |
| Чистота, ежедневно меняемая подстилка, уборка клетки | | | | |
| Недопущение совместного содержания в одной клетке разных видов животных | | | | |
| Наличие подходящего рациона для животных, чистая вода и свежая пища | | | | |
| Наличие необходимого инструментария для содержания клетки в чистоте | | | | |
| Наличие методической литературы по уходу за растениями и животными, по методике организации занятий с детьми | | | | |
| Наличие обучающих игр по экологии | | | | |
| Наличие наглядного материала | | | | |
| Экологичность обстановки в группе с точки зрения физического, эмоционального и психологического комфорта всех её жителей | | | | |