

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО

И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО



## Культурный человек

Обсудите с малышом, кого считают культурным человеком, а о ком говорят: «Какая жаль, что этот человек некультурный». Предложите продолжить историю «Утро культурного человека». История начинается так: «Воскресный день. Мама готовит завтрак на кухне.

Пора вставать. Ты уже проснулся, но не хочешь вставать.

– Доброе утро! – улыбается мама.

Что отвечаешь ты? (Доброе утро!)

– Прошу к столу, завтрак готов, – приглашает тебя мама. Ты встаешь с постели. А что происходит дальше? (Встаю, застилаю постель, желаю всем доброго утра, умываюсь, делаю зарядку, одеваюсь и иду завтракать.) После завтрака ты пошел заниматься своими делами. Так? Как должен поступить культурный человек? (Поблагодарить за завтрак, помочь убрать посуду, вымыть ее.) Расскажите ребенку о том, что культурный человек – это хорошо воспитанный человек, уважающий труд других людей, благодарный за заботу и помощь. Грязь в доме и подъезде, мусор на площадке, надписи на стенах, сломанные детские качели во дворе, разбитые стекла,

испачканные лифты – все это дело рук некультурных людей. Они ничего не создают сами, более того, они портят и разрушают созданное другими людьми. Они не следят за чистотой не только в доме, но и своей одежды. Пятна на одежде, отсутствие пуговиц, непричесанные волосы, грубые слова – это облик некультурного, невоспитанного человека. А культурный человек – это чуткий, добрый, вежливый, заботливый человек, который старается исправить свои недостатки. Так, например, мальчик катался на велосипеде и упал в лужу. Он испачкался, порвал штанину. Ему стыдно за свой внешний вид. Он пошел домой, признался в случившемся, извинился за свой вид, положил вещи в грязное белье и, переодевшись, снова пошел гулять. Можно ли назвать человека культурным в следующей ситуации?

Мальчик аккуратно одет, причесан, вежливо поздоровался с соседями, а выйдя за дверь, наступил ногой котенка. Сел в автобус и сделал вид, что не заметил бабушку, стоящую рядом, и не уступил ей место.



**Очень важно обсуждать и учить ребенка оценивать поступки других и свои собственные.**

Для этого можно смотреть мультфильмы вместе и оценивать поступки героев, кто поступил хорошо, а кто плохо, как надо было поступить в подобной ситуации и т. д. Читайте ребенку стихи, истории, рассказы, которые потом не забудьте обсудить. Это крайне важно! Вот некоторые из них.

## **Плохо**

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и спешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

– Как вам не стыдно!



- Я что стыдно? Мы ничего не делали!  
– удивились мальчики.  
– Вот это и плохо! – гневно  
ответила женщина.  
(В. А. Осеева)



## Три товарища

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь? – спросил его Коля.  
– Завтрак потерял...  
– Плохо, – сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. – До обеда далеко еще!  
– А ты где его потерял? – спросил Миша.  
– Не знаю... – тихо сказал Витя и отвернулся.  
– Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, – сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

- Бери, ешь!  
(В. А. Осеева)



листе – это Страна хороших поступков, а отрицательных персонажей – на темном листе – это Темное царство. Обсудите, почему ребенок помещает героев ту или иную страну. После того как две страны обретут своих жителей и малыш объяснит причины размещения их в одну или другую страну, спросите, в какой стране лучше, почему? Пожалейте тех персонажей, которые попали в Темное царство, и предложите совершить чудо. Пусть ребенок станет добрым сказочником. Ему нужно будет наделить отрицательных героев хорошими манерами и обменять их плохие качества на хорошие. Ребенку предстоит изменить образы этих персонажей, например, нарисовать им улыбки, украсить их цветами, дорисовать их таким образом, чтобы они превратились в хороших и добрых героев.

