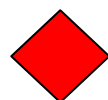


	правилам безопасного поведения в природе																	
11.	Умение грамотно организовать наблюдения в природе																	
12.	Умение организовать труд детей в природе, воспитывая желание трудиться																	
13.	Личный пример воспитателя в бережном отношении к объектам природы																	
14.	Знание методики обучения детей правилам ухода за животными и растениями																	

Условные обозначения:



-высокий уровень,



-средний уровень,



-низкий уровень