

Логопедическое ЛОТО

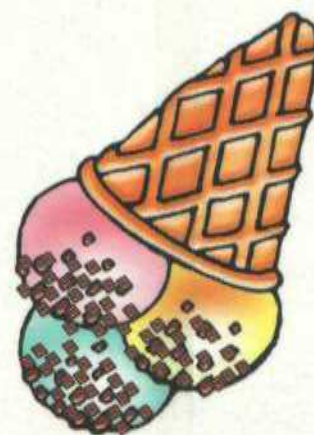
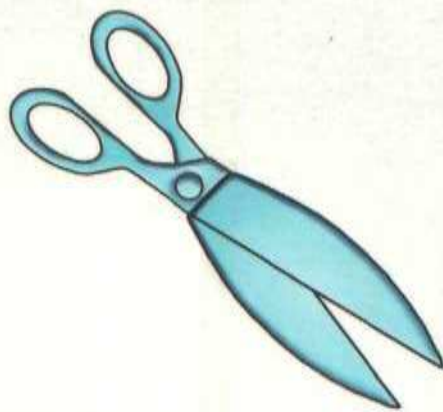
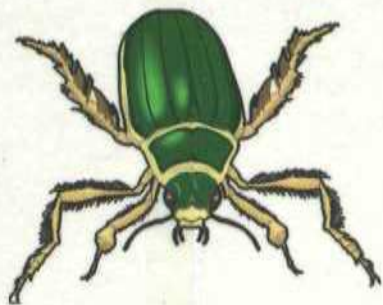
- развиваем фонематический слух
- учимся правильно произносить звуки
- изучаем звуко-буквенный анализ слова
- развиваем внимание, память, мышление

ИИИИИ



ИИИИИ





| | | |
|----------|--|--|
| Ж | | |
|----------|--|--|

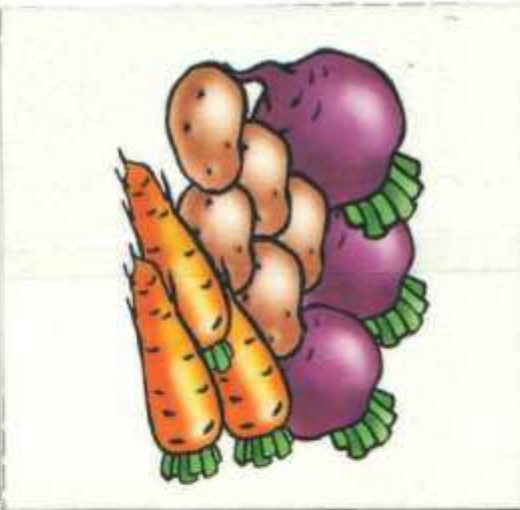
| | | |
|----------|--|--|
| Ж | | |
|----------|--|--|

| | | |
|----------|--|--|
| Ж | | |
|----------|--|--|

| | | |
|--|----------|--|
| | Ж | |
|--|----------|--|

| | | |
|--|----------|--|
| | Ж | |
|--|----------|--|

| | | |
|--|----------|--|
| | Ж | |
|--|----------|--|



| | | |
|----------|--|--|
| Щ | | |
|----------|--|--|

| | | |
|----------|--|--|
| Щ | | |
|----------|--|--|

| | | |
|--|----------|--|
| | Щ | |
|--|----------|--|

| | | |
|--|----------|--|
| | Щ | |
|--|----------|--|

| | | |
|--|--|----------|
| | | Щ |
|--|--|----------|

| | | |
|--|--|----------|
| | | Щ |
|--|--|----------|

3

3

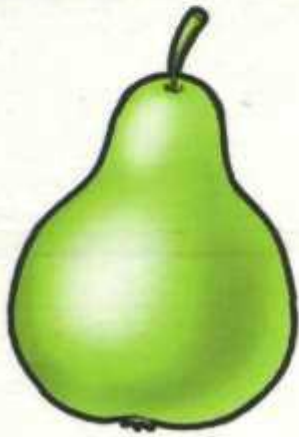
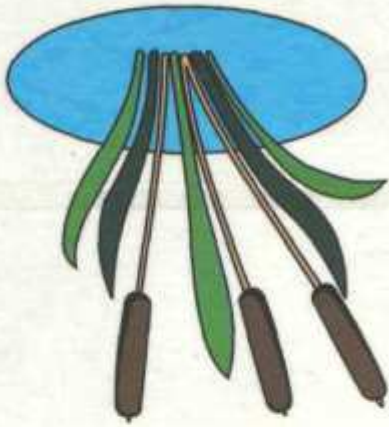
3

3'

3'

3'





W

W

W

W

W

W



| | | |
|---|--|--|
| 4 | | |
|---|--|--|

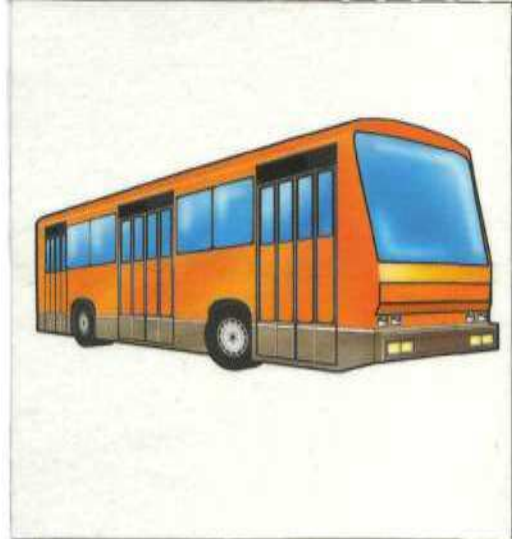
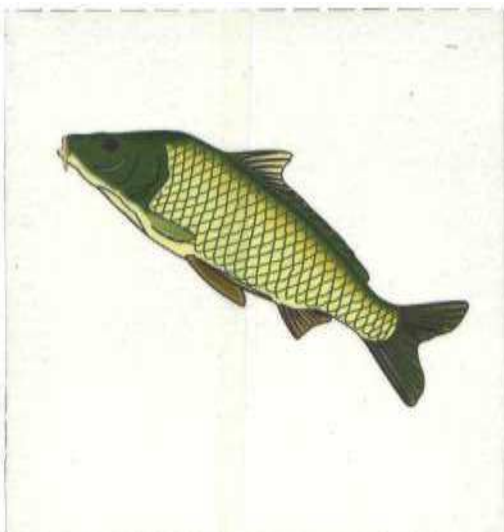
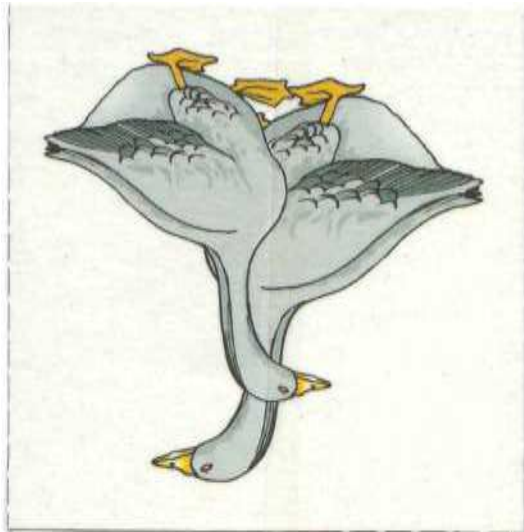
| | | |
|---|--|--|
| 4 | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 4 | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 4 | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | 4 |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | 4 |
|--|--|---|



C

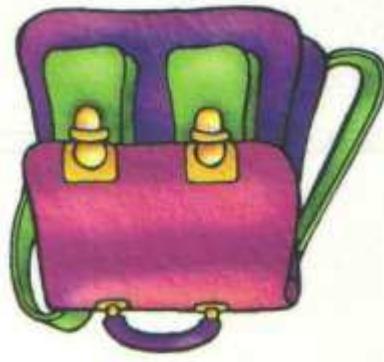
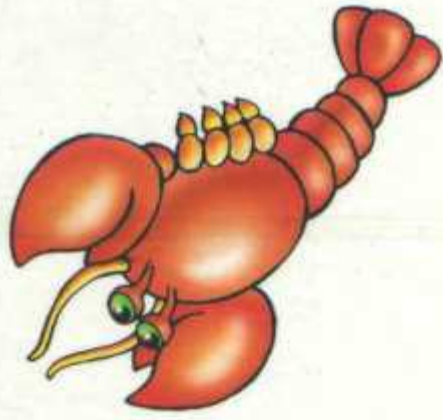
C

C

C'

C'

C'



P

P

P

P'

P'

P'



л

л

л

л'

л'

л'

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами занимательная игра для детей дошкольного возраста, при помощи которой малыши смогут закрепить произношение звуков, развить фонематический слух, внимание и память, а также освоить звукобуквенный анализ слова.

Перед началом игры разрежьте карты по пунктирным линиям, у вас получится 48 карточек с картинками и 8 карт со схемами слов.

Карты со схемами нужно раздать поровну всем участникам. Пусть дети назовут звуки, на которые им нужно подобрать картинки, и расскажут о положении звука в слове (в начале, в середине, в конце). Затем поочередно показывайте карточки с картинками. Те дети, кому они подходят, называют картинки и берут карточки себе. Выигрывает тот, кто правильно соберет карточки и делает это быстрее других.

Кроме того, при помощи карточек с картинками вы можете предложить детям игры на развитие внимания и памяти.

Разложите на столе несколько карточек (начинать можно с 4-5), предложите детям запомнить картинки, отвернуться и назвать их. Затем поменяйте карточки местами или уберите 1-2, предложите ответить, что изменилось или чего не стало.

Желаем успеха!

Логопедическое
ПОТО



АР 31
Арт.
Д-222



ЧП Бурдина С.В.
Свидетельство РПП г. Киров
от 03.03.2003 № 3855-Н-4
Адрес производства:
Россия, г. Киров, ул. Ключевая, 37
Тел./факс (8332) 35-34-80
Тел. 49-06-87
Т/У 9636-001-3855-2004
Дата изготовления: 28.12.04



Не рекомендуется
детям до 3-х лет.

Срок службы 4 года.
Рекомендуется детям с 3 лет.
Претензии по качеству и количеству
предъявлять изготовителю при наличии
упаковки.

Игра "Забавы в картинках"